Comune di Botticino

Assessorato alle Politiche Educative e Scuola

DOCUMENTO DI SINTESI DEGLI INTERVENTI DI ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2026/2027



INDICE

Premessa ……. pag. 1

Popolazione scolastica …… pag. 3

Istituto comprensivo …… pag. 6

Sostegno alla programmazione educativo didattica ……..…… pag. 10

Scuola dell'infanzia comunale paritaria "Don A. Chiari" …… pag. 13

Scuola dell'infanzia paritaria Fondazione "F. Carini" in Botticino Sera …….. pag. 14

Scuola paritaria "Don Orione" ……. pag. 15

Ristorazione scolastica ……. pag. 17

Servizio di entrata anticipata nelle scuole primarie di Botticino Sera e Mattina ….. pag. 20

Materiale didattico, mantenimento scuole, contributo per acquisto libri di testo ….. pag. 23

Assistenza sociopsicopedagogica …… pag. 25

Progetti educativi …… pag. 29

Assegni di studio e riconoscimento al merito scolastico ……. pag. 45

PREMESSA

Cari studenti, care famiglie, gentili dirigenti, docenti e personale scolastico,
in qualità di Assessore alle Politiche Educative e Scuola e, a nome dell'Amministrazione Comunale e dell'Ufficio Pubblica Istruzione, desidero rivolgervi un caloroso augurio per questo inizio di anno scolastico e per il lavoro importante che avete iniziato e che vi aspetta. È un lavoro di impegno e di sensibilità da una parte, ma anche di guida, passione e dedizione in questo percorso educativo, dall'altra.
Le Agenzie Educative e le scuole di ogni ordine e grado del nostro territorio hanno importanza strategica nella nostra Comunità, ne sono il cuore pulsante, rappresentano lo spazio fisico e valoriale deputato alla costruzione di una società più giusta, inclusiva e consapevole, che educhi al rispetto e alla responsabilità e che allo stesso tempo rafforzi il senso di COMUNITÀ.
Questo terzo Documento per l'Attuazione al Diritto allo Studio è lo strumento annuale di pianificazione degli interventi, attività e strategie proposte dall'Amministrazione Comunale in aggiunta all'Offerta Formativa degli Istituti Scolastici presenti sul territorio. Per concretizzarlo, il Comune impiega risorse proprie finanziarie, professionali, strumentali e progetti sul campo per sottolineare come l'Istruzione sia uno dei diritti egualitari della persona, abbia un'importanza strategica educativa e preventiva essenziale e preveda una rete di continuità e collaborazione con le Famiglie e con tutte le Agenzie Educative del Territorio.
Quest'anno abbiamo voluto centrare l'attenzione su alcune parole chiave: **educazione, rispetto e inclusione, responsabilità, scuole aperte**.
La Scuola non è semplicemente il luogo in cui si trasmettono e si apprendono nozioni: la Scuola è prima di tutto una straordinaria palestra di educazione alla vita, è lo spazio in cui impariamo a stare insieme agli altri, a riconoscere il valore delle persone e delle regole condivise e a coltivare il pensiero critico. Educare significa anche coltivare il rispetto: per sé, per i compagni, per i docenti e anche per i beni materiali della comunità. Il rispetto delle diversità e delle opinioni altrui è il linguaggio universale che tende a valorizzare l'unicità di ogni singolo alunno, con le proprie tessere di fragilità e di talento, affinché nessuno rimanga indietro e affinché nessuno in questo percorso debba mai sentirsi isolato o invisibile.
La Scuola è anche un luogo di incredibile opportunità ludico-formativa per proposte al territorio. Grazie alla disponibilità dei soggetti coinvolti, l'Amministrazione prevede di utilizzare in orario extrascolastico spazi scolastici per progettualità educative e laboratori di pubblica utilità.
Per rispondere ai bisogni individuali e collettivi emersi negli incontri partecipati attorno al TAVOLO DI LAVORO SCUOLE, abbiamo inserito nel Diritto allo studio alcune novità sostanziali (coinvolgendo il settore Politiche Sociali) improntate al superamento della frammentazione degli interventi, a mettere in atto azioni di prevenzione e volte a contrastare la povertà educativa. Così è stato potenziato, in termini di ore e di fruizione da parte di tutte le scuole del territorio, lo sportello di ascolto psicologico indirizzato a Famiglie, Docenti e Alunni.
Sempre nell'ottica di promuovere nuove iniziative di prevenzione e di contrasto al disagio, anche attraverso momenti di restituzione e confronto con i genitori, il **Documento di Sintesi per l'Attuazione del Diritto allo Studio** presenta alcune progettualità e proposte di intervento:

- **Laboratori sul bullismo e cyberbullismo**: un ciclo di laboratori rivolto ad alcune classi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di sensibilizzare gli alunni sui temi del bullismo e del cyberbullismo, fornire strumenti per riconoscere e affrontare questi fenomeni, sviluppare capacità di gestione dei conflitti, promuovere l'empatia e il rispetto reciproco, nonché favorire l'accettazione e la valorizzazione delle diversità individuali.
- **ESCAPE ROOM – L'Avventura nel Paese di OZ**: in orario extrascolastico, con la gestione delle psicologhe della Cooperativa IL MAGO DI OZ, sarà proposto un laboratorio rivolto a ragazze e ragazzi dagli 11 ai 14 anni. Attraverso il gioco e il divertimento, i partecipanti saranno accompagnati in un percorso di riflessione sul tema del gioco d'azzardo patologico.
- **Incontri di formazione per genitori ed educatori**: l'Assessorato alle Politiche Educative promuove, nell'ambito di una programmazione di educazione permanente, un ciclo di quattro incontri formativi rivolti a genitori ed educatori, ma aperti anche a tutta la cittadinanza. Gli incontri si svolgeranno in parte

presso la Biblioteca e in parte negli spazi della Scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo.

- **Patti Digitali di Comunità**: tra le nuove progettualità trova spazio anche una sezione dedicata ai Patti Digitali di Comunità, un percorso che verrà sviluppato e condiviso nell'ambito del **Tavolo di Lavoro con le Scuole**, attraverso la definizione di azioni e obiettivi comuni.

Insieme all'Amministrazione Comunale e a chi opera e lavora negli Assessorati Politiche Educative e Politiche Sociali, auguro agli alunni e studenti di vivere questo anno con coraggio e curiosità; al Comitato genitori e alle famiglie rinnovo l'invito a una collaborazione stretta e sinergica con le Istituzioni come alleati di questo Patto Educativo che unisce famiglie e Istituti scolastici; infine un grazie ai dirigenti, ai docenti e a tutto il personale scolastico per la cura e attenzione che sempre dimostrano e per la stretta collaborazione programmatica con il nostro Ente e con il territorio.

L'Assessore alle Politiche Educative e Scuola
Anna Maria Lonati

POPOLAZIONE SCOLASTICA

In questi ultimi anni si è assistito ad una lenta e graduale decrescita del numero di nati nel nostro Comune. Tale fattore sta influenzando anche i dati riguardanti la popolazione scolastica presente negli istituti educativi del nostro territorio.

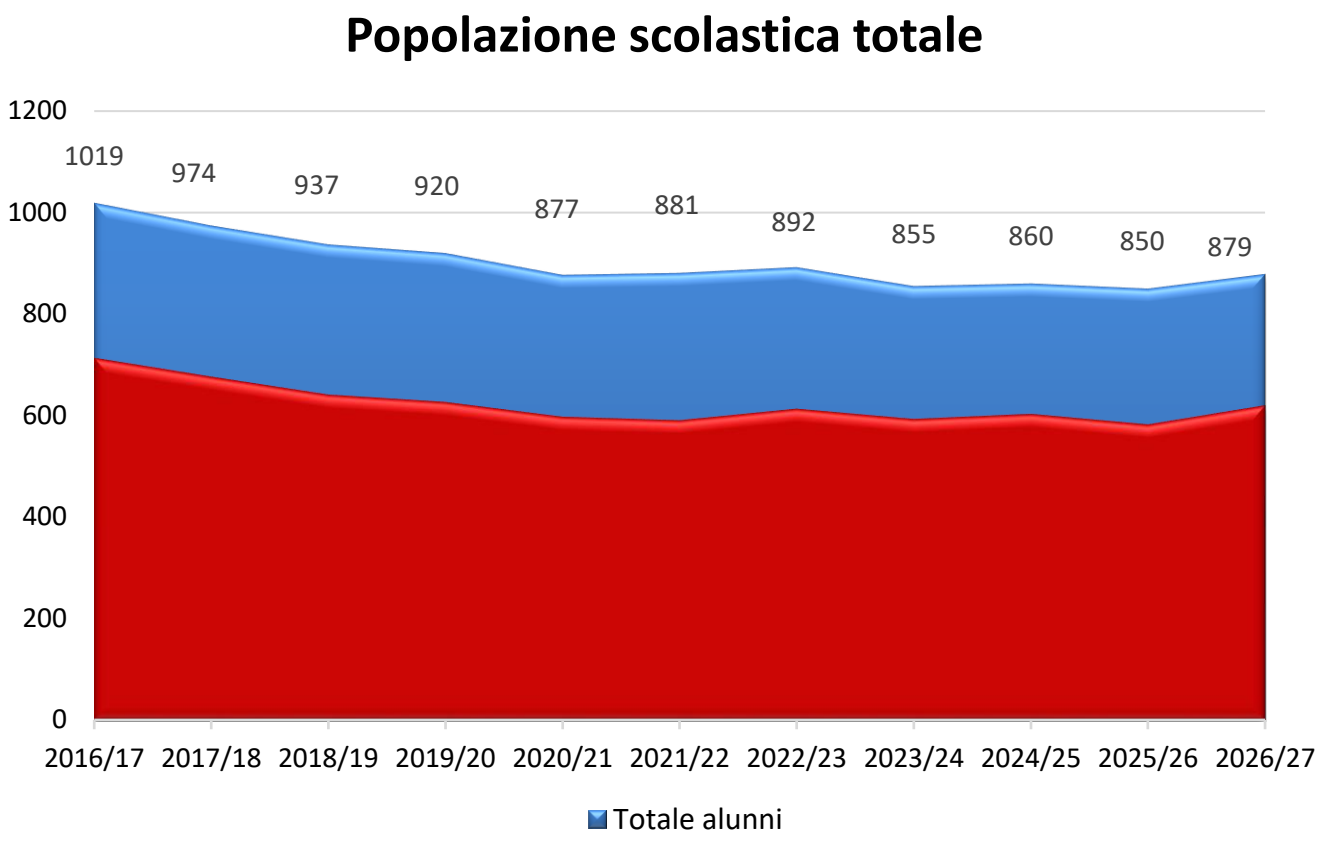
	2010	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
n° nati	150	128	94	129	123	80	75	61	90	74	75	70	71	50	66	56

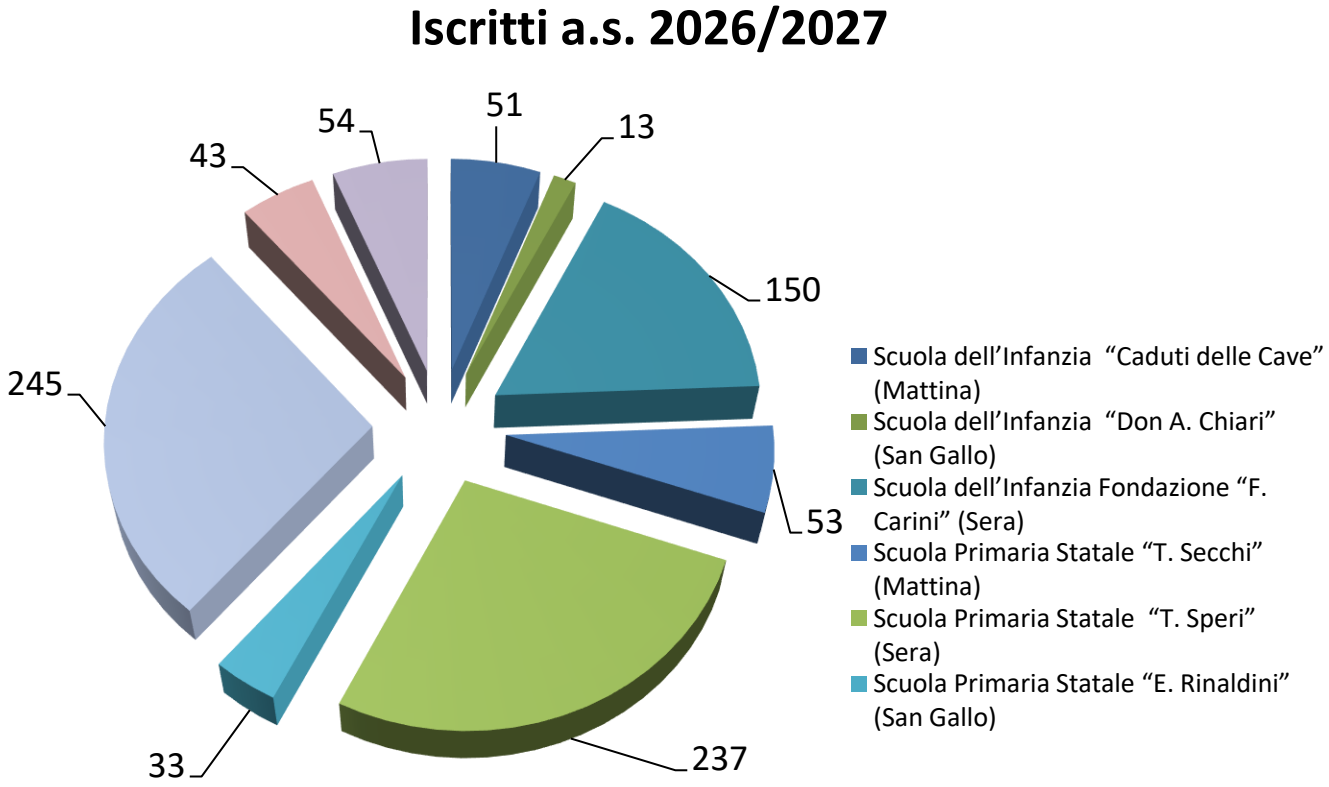
Se, infatti, una quindicina di anni fa il numero di alunni presenti sul nostro territorio variava, con poca oscillazione, tra i 1100 e i 1080, raggiungendo un picco di 1118 alunni nell'anno scolastico 2009/2010, in questi ultimi anni tale dato non supera i 1000 alunni, e anche quest'anno scendiamo sotto i 900 iscritti; dai dati inviatici dalle scuole del territorio risulta infatti che gli attuali iscritti, per quanto riguarda infanzia, primaria e secondaria, sono 879.

Tale numero complessivo risulta così diviso nelle varie istituzioni scolastiche del paese.

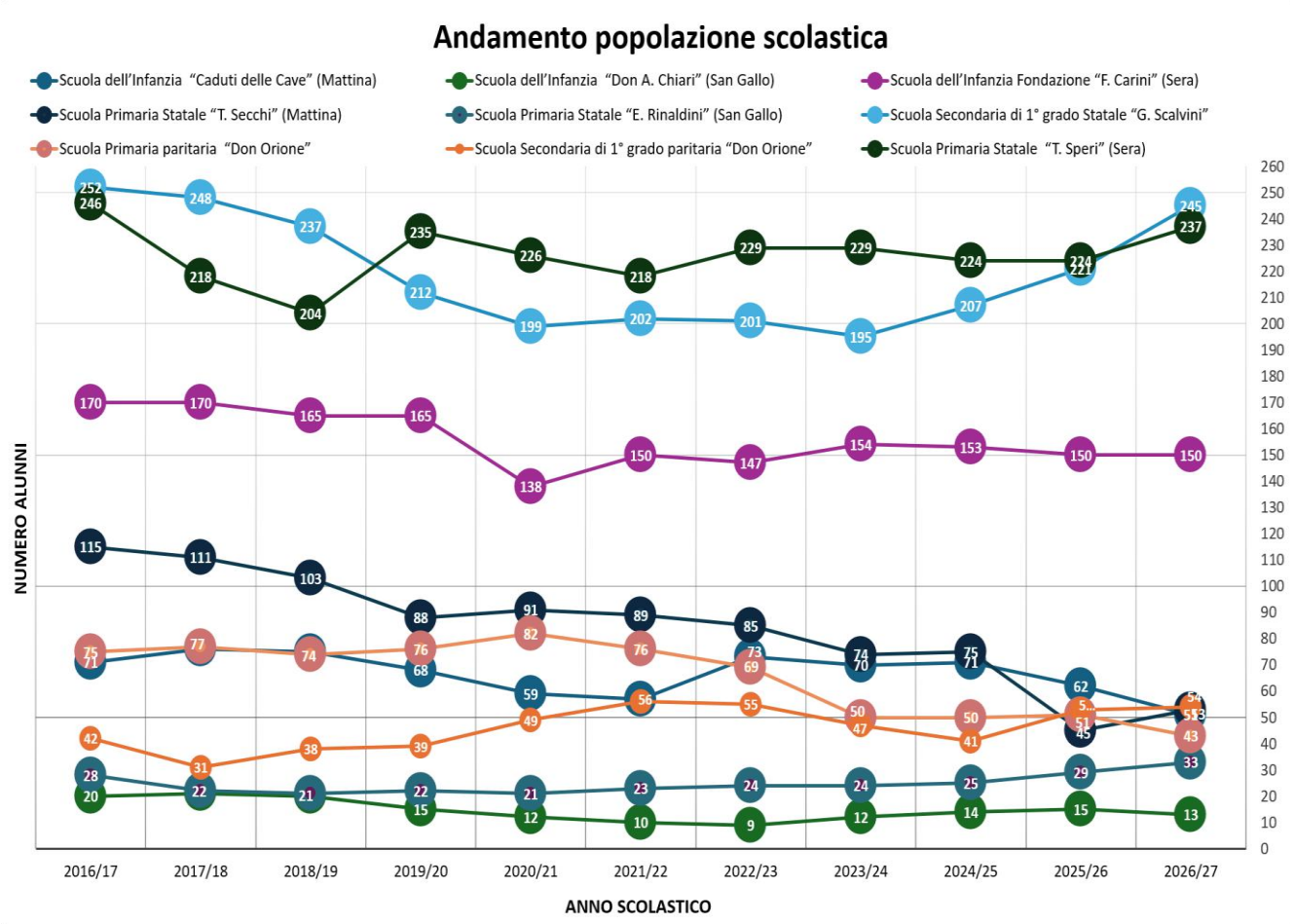
SCUOLA	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27
Scuola dell'Infanzia "Caduti delle Cave" (Mattina)	71	76	75	68	59	57	73	70	71	62	51
Scuola dell'Infanzia "Don A. Chiari" (San Gallo)	20	21	20	15	12	10	9	12	14	15	13
Scuola dell'Infanzia Fondazione "F. Carini" (Sera)	170	170	165	165	138	150	147	154	153	150	150
Scuola Primaria Statale "T. Secchi" (Mattina)	115	111	103	88	91	89	85	74	75	45	53
Scuola Primaria Statale "T. Speri" (Sera)	246	218	204	235	226	218	229	229	224	224	237
Scuola Primaria Statale "E. Rinaldini" (San Gallo)	28	22	21	22	21	23	24	24	25	29	33
Scuola Secondaria di 1° grado Statale "G. Scalvini"	252	248	237	212	199	202	201	195	207	221	245
Scuola Primaria paritaria "Don Orione"	75	77	74	76	82	76	69	50	50	51	43
Scuola Secondaria di 1° grado paritaria "Don Orione"	42	31	38	39	49	56	55	47	41	53	54
TOTALE	1019	974	935	920	877	881	892	855	860	850	879
Alunni per ciclo scolastico	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
Scuole dell'infanzia	261	267	260	248	209	217	229	236	238	227	214
Scuole primarie	464	428	402	421	420	405	407	377	374	349	366
Scuole secondarie	294	279	275	251	248	258	256	242	248	274	299

Per quanto riguarda il prossimo anno scolastico la popolazione scolastica risulta quindi così suddivisa:





L’andamento degli iscritti negli ultimi 10 anni è il seguente:



ISTITUTO COMPRENSIVO BOTTICINO

L'Istituto Comprensivo di Botticino coinvolge più realtà scolastiche dislocate nelle tre frazioni del nostro Comune. In particolare, nella frazione di Botticino Mattina sono presenti una scuola dell'infanzia e una scuola primaria, a Botticino Sera si trovano i plessi della primaria e la scuola secondaria di primo grado, mentre nella frazione di San Gallo è presente il plesso della scuola primaria.

Nello specifico l'Istituto Comprensivo è così organizzato:

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE "CADUTI DELLE CAVE"
Sede: via Manzoni, 4 – Botticino Mattina

SCUOLA PRIMARIA "T. SECCHI"
Sede: via Udine, 6 – Botticino Mattina

SCUOLA PRIMARIA "T. SPERI"
Sede: via Carini, 1 – Botticino Sera

SCUOLA PRIMARIA "E. RINALDINI"
Sede: via San Gallo, 77 – San Gallo

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO "G. SCALVINI"
Sede: via Longhetta, 37 – Botticino Sera

CALENDARIO SCOLASTICO A.S. 2026/2027

Le date di inizio delle lezioni comunicate dall'Istituto Comprensivo di Botticino:

- **lunedì 7 settembre 2026** per la scuola dell'infanzia;
- **lunedì 14 settembre 2026** per le scuole primarie e secondaria di primo grado.

Per quanto riguarda le varie festività si avranno le seguenti pause didattiche:

1 e 2 novembre 2026	Commemorazione Tutti i Santi
7 e 8 dicembre 2026	Immacolata Concezione
Dal 23 dicembre 2026 al 6 gennaio 2027	Vacanze Natalizie
8 e 9 febbraio 2027	Vacanze di Carnevale
15 febbraio 2027	San Faustino – Santo Patrono
Dal 25 marzo al 31 marzo 2027	Vacanze Pasquali
25 aprile 2027	Festa della Liberazione
1° maggio 2027	Festa dei Lavoratori
2 giugno 2027	Festa della Repubblica
Martedì 8 giugno 2027	Termine delle lezioni per le Scuole Primarie e la Scuola Secondaria di primo grado.
Mercoledì 30 giugno 2027	Termine delle lezioni per la Scuola dell'Infanzia

TEMPO SCUOLA ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOTTICINO A.S. 2026/2027

SCUOLA DELL' INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA DELL'INFANZIA BOTTICINO MATTINA				
Sezioni	Gialla	Rossa	Blu	**TOTALE**
Alunni	17	16	18	**51 di cui 0 DH**

SCUOLA PRIMARIA BOTTICINO SERA (classi t.p.)	
Classi	Alunni
Prima (Sez. A, Sez. B)	44 di cui 2 DH
Seconda (Sez. A, Sez. B)	50 di cui 1 DH
Terza (Sez. A, Sez. B)	51 di cui 0 DH
Quarta (Sez. A, Sez. B)	47 di cui 1 DH
Quinta (Sez. A, Sez. B)	45 di cui 1 DH
TOTALE	**237 di cui 5 DH**

SCUOLA PRIMARIA BOTTICINO MATTINA (classi t.n.)	
Classi	Alunni
Prima sez. A (t.p.)	21 di cui 2 DH
Seconda sez. A (t.n.)	0 di cui 0 DH
Terza sez. A (t.n.)	11 di cui 1 DH
Quarta sez. A (t.n.)	12 di cui 0 DH
Quinta sez. A (t.n.)	9 di cui 0 DH
TOTALE	**53 di cui 3 DH**

SCUOLA PRIMARIA SAN GALLO (classi t.p.)	
Classi	Alunni
Prima MC1	7 di cui 0 DH
Seconda MC1	13 di cui 0 DH
Terza MC1	6 di cui 0 DH
TOTALE MC1	26 di cui 0 DH
Quarta MC2	2 di cui 0 DH
Quinta MC2	5 di cui 0 DH
TOTALE MC2	7 di cui 0 DH
TOTALE	**33 di cui 0 DH**

t.n.= tempo normale t.p.= tempo pieno DH= alunni disabili MC= multiclasse

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
Classi	Alunni
1^A	21 di cui 1 DH
1^B	21 di cui 0 DH
1^C	20 di cui 1 DH
1^D	20 di cui 0 DH
2^A	18 di cui 0 DH
2^B	20 di cui 1 DH
2^C	20 di cui 1 DH
2^D	21 di cui 2 DH
3^A	18 di cui 2 DH
3^B	22 di cui 1 DH
3^C	22 di cui 0 DH
3^D	22 di cui 2 DH
TOTALE	**245 di cui 11 DH**

Scuola secondaria di primo grado	245 di cui 11 DH
Scuole primarie	323 di cui 8 DH
Scuola dell'infanzia	51 di cui 0 DH
TOTALE Istituto Comprensivo	**619 di cui 19 DH**

SCUOLA ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOTTICINO: QUADRO D'INSIEME 2016-2026

Scuola		a.s. 2016/17	a.s. 2017/18	a.s. 2018/19	a.s. 2019/20	a.s. 2020/21	a.s. 2021/22	a.s. 2022/23	a.s. 2023/24	a.s. 2024/25	a.s. 2025/26	a.s. 2026/27
Primaria Mattina "Tita Secchi"	classe 1 (27h)	22	24	19	15	21	17	9	12	10	0	0
	classe 1 (30 h)											
	classe 1 (40 h)											21
	classe 2 (27h)	19	20	18	17	13	21	19	8	13	11	0
	classe 2 (30h)											
	classe 3 (27h)	26	26	22	16	19	14	22	17	10	11	11
	classe 3 (30h)											
	classe 4 (27h)	22	23	20	21	17	19	16	23	18	9	12
	classe 4 (30h)											
	classe 5 (27h)	26	18	24	19	21	18	19	14	25	14	9
	classe 5 (30h)											
	tot alunni (27h)	115	111	103	88	91	89	85	34	75	45	32
	tot alunni (30h)								40			
	tot alunni (40h)											21
	TOTALE alunni	**115**	**111**	**103**	**88**	**91**	**89**	**85**	**74**	**75**	**45**	**53**
Primaria San Gallo "Emiliano Rinaldini"	classe 1	4	4	5	8	5	4	4	2	5	9	7
	classe 2	5	2	4	4	7	5	4	4	2	5	13
	classe 3	6	4	2	4	3	7	5	5	5	2	6
	classe 4	6	6	4	2	4	3	8	5	7	5	2
	classe 5	7	6	6	4	2	4	3	8	6	8	5
	TOTALE alunni	**28**	**22**	**21**	**22**	**21**	**23**	**24**	**24**	**25**	**29**	**33**
Primaria Sera "Tito Speri"	classe 1 tp	37		27	42	25	41	47	42	49	46	44
	classe 1 tn	19	41		15	25						
	classe 2 tp	46	32	41	27	44	49	40	44	43	49	50
	classe 2 tn	18	19			16						
	classe 3 tp	15	46	32	43	27	45	50	40	44	45	51
	classe 3 tn	14	15	17			16					
	classe 4 tp	40	15	46	32	39	25	47	46	40	43	47
	classe 4 tn		13	15	17			17				
	classe 5 tp	40	22	16	43	32	42	28	40	48	41	45
	classe 5 tn	17	15	10	16	18			17			
	tot alunni tp	261	115	162	187	167	202	212	212	224	224	237
	tot alunni tn	68	103	42	48	59	16	17	17			
	TOTALE alunni	**246**	**218**	**204**	**235**	**226**	**218**	**229**	**229**	**224**	**224**	**237**
Secondaria 1° Grado "Scalvini"	classe 1 tp	85	23	21								
	classe 1 tn		63	91	64	70	73	65	61	79	81	82
	classe 2 tp	40	38									
	classe 2 tn	46	44	60	62	62	67	72	64	63	76	79
	classe 3 tp	23	39	41								
	classe 3 tn	49	45	35	86	68	62	64	70	65	64	84
	Totale alunni tp	148	100	62								
	Totale alunni tn	95	152	186	212	200	202	201	195	207	221	245
	TOTALE alunni	**243**	**252**	**248**	**212**	**200**	**202**	**201**	**195**	**207**	**221**	**245**

SOSTEGNO ALLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO DIDATTICA

L'Assessorato alla Pubblica Istruzione, allo scopo di agevolare l'attuazione del diritto allo studio e di promuovere la piena formazione della personalità degli alunni, nonché di garantire la qualità dei servizi e dell'offerta formativa, interviene erogando contributi economici agli organismi scolastici del territorio, in accordo con le istituzioni scolastiche e tenendo conto della progettazione educativa e didattica proposta.

Il Comune di Botticino eroga un contributo all'Istituto Comprensivo di Botticino per la realizzazione dei progetti di seguito elencati, finalizzati a costruire un percorso formativo completo - dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Primo Grado, in continuità con il percorso strutturato negli anni precedenti:

Inclusione e Disagio: Per partire dalle difficoltà individuali, offrendo percorsi personalizzati e supporto psicologico. L'obiettivo è affrontare le sfide quotidiane e garantire il benessere di ogni alunno, prevenendo l'abbandono scolastico.

Lettura, Teatro e Musica: Per far vivere agli studenti un'esperienza che va oltre i libri. Questi progetti permettono ai ragazzi di esplorare nuove forme di espressione, sviluppare la creatività e migliorare le capacità di comunicazione, attraverso la lettura di un testo, la preparazione di un'esibizione o la creazione di un suono.

Informatica e Ambiente Digitale: Per preparare gli studenti a un futuro consapevole e competente. Attraverso laboratori e attività mirate, i ragazzi imparano a usare le tecnologie in modo critico e costruttivo, acquisendo le competenze digitali necessarie per il mondo di oggi e di domani.

Alfabetizzazione Lingue e Madrelingua: Per valorizzare le diverse culture presenti nella nostra comunità, a partire dall'alfabetizzazione linguistica per i nuovi arrivati fino all'approfondimento delle lingue per tutti. Questo ambito aiuta a creare un ambiente inclusivo e multiculturale.

Piano di Educazione, Territorio e Ambiente: un elemento fondamentale per l'Istituto Comprensivo. L'obiettivo è rafforzare il rapporto e la collaborazione con la comunità locale. Il piano non rappresenta solo un progetto didattico, ma un ponte tra la scuola e il suo contesto, volto a valorizzare la storia, la cultura e l'ambiente del territorio e aprendo la scuola al ruolo di centro di aggregazione territoriale, anche in orario pomeridiano.

Ecco perché la scuola intende valorizzare questo ambito in modo significativo:

- **Rafforzare il legame con la comunità:** Il piano ci permette di uscire dalle aule e di coinvolgere le realtà locali, come enti, associazioni e cittadini.
- **Costruire l'identità:** Conoscere le proprie radici storiche e culturali aiuta gli studenti a sviluppare un forte senso di appartenenza e identità.
- **Educare alla responsabilità:** Promuovere il rispetto per l'ambiente e il patrimonio locale insegna ai ragazzi a essere cittadini responsabili, consapevoli del valore del loro territorio.
- **Favorire la crescita:** La collaborazione con la comunità su progetti concreti e significativi è essenziale per la crescita e lo sviluppo di studenti e famiglie.

Educazione all'affettività: Per insegnare ai ragazzi a conoscere sé stessi per comprendere gli altri. Un'attività fondamentale che li aiuta a comunicare e a farsi comprendere, sviluppando l'empatia e le relazioni interpersonali.

Eccellenze, gare e giochi: Per incentivare la sana competizione e la passione per le diverse discipline, con uno sguardo particolare al settore scientifico e matematico. La partecipazione a concorsi e competizioni stimola la curiosità e la voglia di migliorarsi.

Sport e movimento: Per educare al rispetto del proprio corpo e degli altri attraverso l'attività sportiva. In base all'età, i ragazzi imparano a mettersi in sana competizione con sé stessi e con gli altri, promuovendo uno stile di vita sano.

Oltre ai progetti specifici per gli alunni sono attivati servizi che vogliono offrire un supporto concreto alle famiglie:

- Il servizio prescuola presso le Scuole Primarie "T. Speri" e "T. Secchi"
- Il servizio di refezione, un servizio essenziale per la realizzazione del tempo pieno

CONTRIBUTO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOTTICINO

Per l'anno scolastico 2026/2027, il Comune verserà all'Istituto Comprensivo Statale di Botticino un contributo pari a:

Progetti finalizzati indicati nella sezione precedente	€ 27.966
Trasferimento per acquisto materiale pulizia	€ 3.000
Trasferimento per acquisto materiale funzionamento segreteria	€ 2.400
Totale complessivo trasferimento Istituto Comprensivo a.s. 2026/2027	**€ 33.366**

Materiale didattico e spese di gestione

Il Comune, in base al disposto degli artt. 159 e 190 del T.U. 297/1994 e all'art. 3, comma 2, della legge 23/96 è tenuto a provvedere alle spese di gestione per le scuole primarie e secondarie di primo grado e precisamente:

Per le scuole primarie (art. 159) e per la scuola secondaria di I grado (art. 190):

Fornitura dei locali idonei per il funzionamento della scuola;
riscaldamento, illuminazione, erogazione di acqua, gas e spese telefoniche;
spese necessarie per l'acquisto, la manutenzione, il rinnovamento del materiale didattico e degli arredi scolastici;
spese per le forniture di registri e stampati e per gli oggetti di cancelleria per la segreteria;
manutenzione ordinaria e straordinaria dei locali.

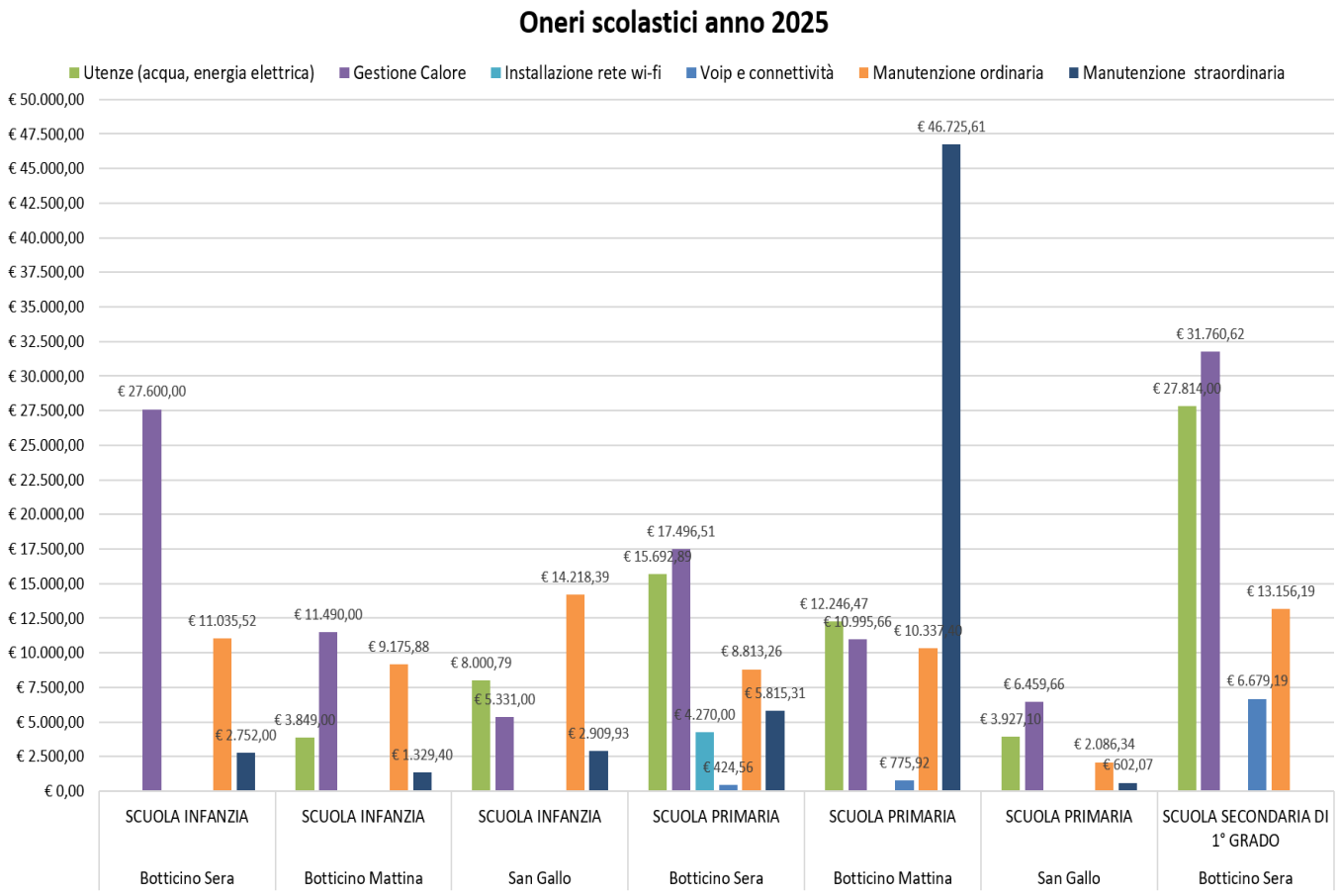
Oneri del Comune per le Scuole dell'infanzia

In base al disposto dell'art. 107, comma 1, del T.U. n. 297/1994, sono a carico del Comune, dove ha sede la Scuola Statale dell'infanzia, la fornitura dei locali, le manutenzioni degli stessi, il riscaldamento, le spese normali di gestione. A tali competenze si sono aggiunte quelle fissate dall'art. 3, comma 2, della legge 23/1996 che pone a carico del Comune anche le spese varie d'ufficio, l'arredamento, le utenze elettriche, telefoniche, del gas e dell'acqua.

TARI – Scuole Pubbliche

Con la Conferenza Stato-città ed autonomie locali del 20/03/2008 il problema della TARI dovuta dalle Scuole Pubbliche ai Comuni è stato così risolto: a partire dal 2008 le scuole non hanno più alcun obbligo nei confronti dei Comuni, in quanto questi riceveranno parte del dovuto direttamente dal Ministero della Pubblica Istruzione in un'unica soluzione entro il 30 novembre di ogni anno.

Al contributo per l'attività didattica e l'offerta formativa delle scuole, l'Amministrazione Comunale aggiunge il sostegno economico che va a coprire le utenze e le manutenzioni degli stabili di proprietà comunale.



SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE PARITARIA "DON A. CHIARI"

La Scuola dell'Infanzia comunale intitolata a "Don Angelo Chiari" ha sede in via San Gallo, 154 Botticino (BS).

L'orario della scuola è il seguente: intera giornata ore 8:00 - 16:00.

La gestione del servizio educativo è affidata alla cooperativa "La Sorgente" e per l'a.s. 2026/2027 è garantita la presenza di un volontario del Servizio Civile.

Il servizio di assistente-inserviente (servizio di portineria e telefonico) è affidato a Cirfood s.c. e il servizio di pulizia alla cooperativa Copura.

Il Piano dell'offerta formativa triennale 2025/2028, a.s. 2026/2027, costituisce parte integrante del diritto allo studio e contiene i progetti attuati grazie al sostegno dell'Assessorato (allegato -A-).

RETTE SCUOLE DELL'INFANZIA "CADUTI DELLE CAVE" E "DON ANGELO CHIARI"

Per l'a.s. 2026/2027 le rette delle scuole dell'infanzia "Caduti delle Cave" di Botticino Mattina e "Don A. Chiari" di San Gallo sono:

FASCE ISEE	QUOTA FISSA MENSILE	QUOTA PASTO GIORNALIERA*
€ 0,00 - € 1.000,00	0,00 €	0,00 €
€ 1.001,00 - € 4.999,00	10,00 €	1,16 €
€ 5.000,00 - € 7.499,00	30,00 €	1,41 €
€ 7.500,00 - € 9.999,00	50,00 €	2,41 €
€ 10.000,00 - € 14.999,00	90,00 €	3,41 €
€ 15.000,00 - € 19.999,00	120,00 €	3,91 €
€ 20.000,00 e oltre	140,00 €	4,41 €
Non residenti	140,00 €	4,41 €

Alla quota fissa mensile deve essere aggiunta la quota pasto, personalizzata in base al reddito I.S.E.E., che varia da € 0,00 a € 4,41*.

Per la determinazione degli importi della quota fissa e della quota pasto è necessario presentare all'Ufficio Pubblica Istruzione del Comune, entro il 30 settembre 2026, la certificazione I.S.E.E. (Indicatore della Situazione Economica Equivalente) in corso di validità.
Tutte le certificazioni presentate saranno oggetto di verifica da parte dell'Ufficio Pubblica Istruzione.

Regolamento di applicazione:
- La retta è costituita da una quota fissa mensile alla quale va aggiunta la quota pasto giornaliera*.
- La quota fissa va sempre pagata per intero, indipendentemente dalle presenze. Sono esonerati dal pagamento della quota fissa gli utenti della scuola "Caduti delle Cave" iscritti all'orario antimeridiano che non frequentano il servizio mensa.
- Per la Scuola dell'infanzia di Botticino Mattina e San Gallo il pagamento della quota fissa e dei pasti consumati deve essere effettuato entro il giorno 10 del mese successivo alla frequenza (ad esempio, entro il 10 ottobre dovrà essere effettuato il pagamento del bollettino del mese di settembre).
- Per i nuovi iscritti alla scuola dell'infanzia statale "Caduti delle Cave" la quota fissa verrà conteggiata

dal primo giorno di frequenza del servizio mensa.
- In presenza di due fratelli iscritti residenti, al minore viene applicata una riduzione del 30% della quota fissa.
- I bambini iscritti non residenti sono inseriti nella fascia massima e non godranno delle riduzioni previste dal presente regolamento.
- I nuclei familiari residenti con tre o più figli iscritti al servizio mensa delle scuole primarie e dell'infanzia del territorio, con un reddito ISEE pari o inferiore ad euro 20.000, beneficiano di una riduzione del 30% sulla quota fissa.
- In caso di nuovi nati o adozione di figli minori nella famiglia, è prevista una riduzione del 10% del reddito ISEE dal mese successivo a quello in cui viene comunicata la variazione.
- Nel caso di rilevante variazione della situazione economica verificatasi successivamente alla presentazione del modulo ISEE, gli utenti sono tenuti a dichiarare al momento della presentazione del modulo (o nel periodo di validità dello stesso) eventuali variazioni in aumento o in diminuzione del reddito IRPEF annuo superiori al 30%. Questo consentirà una variazione del 10% del reddito ISEE.
- In caso di ritiro del bambino dalla scuola dell'infanzia comunale per emigrazione, per gravi motivi di salute debitamente certificati, oppure entro il mese di novembre, non sarà effettuato alcun addebito per i mesi successivi; negli altri casi, il ritiro del bambino comporterà il pagamento della quota fissa per un mese successivo al ritiro. Il ritiro dell'alunno deve essere comunicato al Protocollo del Comune – protocollo@comune.botticino.bs.it all'attenzione dell'Ufficio Pubblica Istruzione – Piazza Aldo Moro e Martiri della Libertà n. 1.
- Nel caso di frequenza temporanea (nomadi, giostrai o altro) verrà addebitata la sola quota pasto se la durata della frequenza non raggiunge il mese.
- In caso di assenza dovuta ad infortunio avvenuto all'interno del plesso scolastico o per gravi motivi di salute (ricovero, interventi chirurgici…) debitamente certificati, si ha diritto alla riduzione della quota fissa in misura del 75%.
- In caso di mancato pagamento, senza giustificato motivo, della quota fissa o delle quote pasto, il servizio mensa sarà sospeso immediatamente fino alla regolarizzazione dell'importo dovuto. Trascorsi quindici giorni dalla scadenza del pagamento, l'Amministrazione si riserva di addebitare al genitore le eventuali spese postali e di notifica unitamente agli interessi di mora sulle somme non pagate nella misura pari all'interesse legale.

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA FONDAZIONE "F. CARINI" in BOTTICINO SERA

La Scuola dell'Infanzia paritaria "F. Carini" ha sede a Botticino Sera in Via Angiolina Ferrari, 1.
Orario: intera giornata ore 8:15 – 15:45 con possibilità di orario anticipato alle ore 7:45
orario prolungato* ore 16:00 – 18:00
*Il servizio di tempo prolungato verrà attivato con un minimo di 15 iscritti previa corresponsione di un contributo supplementare.

I rapporti con la Fondazione Carini sono disciplinati da apposita convenzione approvata con deliberazione di Giunta comunale n. 108 del 30/07/2026.

SCUOLA PARITARIA "DON ORIONE"

La Fondazione Scuole Don Orione Botticino E.T.S. ha sede a Botticino Sera in via Don Orione, 1.
Gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado sono in totale 54, di cui 27 residenti a Botticino, mentre la Scuola Primaria paritaria attualmente conta n. 43 alunni di cui n. 25 residenti a Botticino.

SCUOLA PRIMARIA	
Classi	**Alunni**
Prima	7
Seconda	17
Terza	10
Quarta	9
Quinta	0
TOTALE	**43**

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
Classi	**Alunni**
Prima	16
Seconda	17
Terza	21
TOTALE	**54**

L'Amministrazione comunale, riconoscendo il valore e l'importanza della scuola, per arricchire l'offerta formativa e migliorare il servizio a favore degli alunni e delle famiglie, concede, anche in relazione alle possibilità di bilancio comunale, il seguente contributo.

Progetti curriculari, materiale didattico Cap. 3460/26	€ 3.000,00

L'erogazione dei contributi avverrà ai sensi del Regolamento Comunale per la concessione di finanziamenti e benefici economici ad enti pubblici e soggetti privati, approvato con delibera di Consiglio n. 31 del 07/06/1991 ed emanato ai sensi dell'art. 12 legge 241/1990.

Le scuole dell'Istituto Comprensivo, la Scuola "Don Orione", la Fondazione Scuola dell'infanzia Carini con il Nido "La Giostra" e la Scuola dell'infanzia paritaria "Don A. Chiari" partecipano, inoltre, alle attività organizzate dalla Biblioteca Comunale, alla rassegna "Teatro in gioco" e allo sportello d'ascolto del progetto "Sportelli di consulenza nelle scuole".

Tavolo di ordinamento istituzione scolastiche del territorio

Le istituzioni scolastiche del territorio partecipano ad un tavolo di confronto organizzato dall'Assessorato alle Politiche educative e Scuola per coordinare le iniziative rivolte al modo della scuola (genitori, insegnanti, alunni) in modo da ottimizzare le proposte a disposizione e creare collaborazioni sinergiche.

Verifiche sui fondi assegnati

I Consigli scolastici a cui è stato destinato un contributo dovranno sottoporre all'Assessorato alle Politiche educative e Scuola un resoconto dettagliato riguardante l'utilizzo dei fondi stanziati ed i risultati conseguiti nell'anno scolastico.
Entro il 15 giugno di ogni anno si devono stabilire, d'intesa fra le varie scuole e l'Amministrazione Comunale, i progetti per il successivo anno scolastico.

RISTORAZIONE SCOLASTICA

La ristorazione scolastica riveste un ruolo primario per la salute ed il benessere psico-fisico degli utenti con un duplice obiettivo nutrizionale ed educativo, rappresenta un veicolo di proposta ed acquisizione di modelli culturali e comportamentali che, influenzando le scelte degli utenti, si propone di modificare comportamenti alimentari non corretti.

Le fondamenta delle abitudini alimentari si costruiscono in ambito familiare. La scuola, attraverso la mensa scolastica, ha un ruolo preventivo in quanto interviene in età precoce quando le abitudini alimentari sono ancora in formazione, indirizzando correttamente le scelte alimentari dell'utente e della famiglia. Genitori ed educatori devono impegnarsi per contribuire a sviluppare negli alunni una coscienza alimentare autonoma e consapevole che permetta loro di fare scelte nutrizionali corrette.

Per coordinare e progettare il contesto educativo diviene fondamentale il contributo del personale docente e delle famiglie che trova attuazione nell'istituzione della Commissione mensa.

Fanno parte della Commissione: l'Assessore alla Pubblica Istruzione, un referente dell'Amministrazione Comunale, un rappresentante dei docenti per ogni plesso scolastico, due rappresentanti effettivi ed un supplente dei genitori che hanno un figlio che frequenta la mensa, per ogni plesso scolastico.

La scelta del menù e le grammature seguono le indicazioni dell'A.T.S. Brescia, i vincoli per il pasto trasportato e le "Linee guida della Regione Lombardia per la ristorazione scolastica" oltre ai criteri minimi ambientali.

Sono previste: diete speciali sanitarie che necessitano della presentazione di certificazione medica; diete speciali etico-religiose richieste mediante autocertificazione.

I pasti comprendono un primo piatto, un secondo piatto, un contorno, pane, frutta di stagione o dolce e acqua di rete; vengono consegnati in tutte le scuole in contenitori pluriporzione e scodellati direttamente presso i refettori e con l'utilizzo di bicchieri in vetro e piatti in ceramica per la sicurezza degli utenti.

Il servizio di ristorazione scolastica è stato affidato alla ditta Cirfood s.c. fino al 31/07/2028.

La piattaforma che viene utilizzata sia dai genitori che dal comune è SIMEAL, accessibile da app e da portale web al seguente link https://botticino.simeal.it/sicare/benvenuto.php .

Il sistema di pagamento è post-pagato. A seguito di ricevimento del bollettino mensile sul portale SIMEAL si dovrà provvedere al pagamento tramite sistema PagoPA entro il 10 del mese successivo alla frequenza.

Durante l'anno scolastico verranno proposti dei progetti di educazione alimentare per gli alunni delle scuole.

Per garantire il buon funzionamento delle mense delle Scuole del Comune dal punto di vista igienico-sanitario e didattico, l'Amministrazione Comunale prevede il servizio mensa presso i plessi di Botticino Sera, Botticino Mattina e San Gallo come segue:

Scuola Infanzia "Don A. Chiari"	Dalle 11.45 per tutti i bambini in un unico turno.
Scuola Infanzia "Caduti delle Cave"	Dalle 11.45 per tutti i bambini in un unico turno.
Scuola Primaria "Rinaldini" di San Gallo	Dalle 12.10 per tutti i bambini iscritti in un unico turno.
Scuola Primaria "T. Speri" di Botticino Sera	In due turni, dalle 12.10 e dalle 13.10, tutti i giorni da lunedì a venerdì, per tutti gli alunni delle classi a tempo pieno.
Scuola Primaria "T. Secchi" di Botticino Mattina	In un unico turno, dalle ore 12.10, nei giorni di mercoledì e venerdì, per gli alunni delle classi a tempo normale (27 ore settimanali). A partire dalle ore 12.10, tutti i giorni dal lunedì al venerdì, per gli alunni delle classi a tempo pieno (40 ore settimanali).

TARIFFE A.S. 2026/2027 SCUOLE PRIMARIE ISTITUTO COMPRENSIVO BOTTICINO

FASCE ISEE	TARIFFA PASTO
€ 0,00 - € 9.999,00	5,21 €
€ 10.000,00 - € 14.999,00	5,41 €
€ 15.000,00 - € 17.999,00	5,81 €
€ 18.000,00 - € 24.999,00	6,01 €
€ 25.000,00 - € 35.000,00	6,21 €
Oltre € 35.001,00	6,71 €
Non residenti	7,41 €

Gli iscritti al servizio non residenti nel Comune di Botticino corrispondono una tariffa di 7,41 euro/pasto.

Per i residenti nel Comune di Botticino, nel caso di due figli che usufruiscono del servizio mensa delle scuole primarie con il tempo pieno, al secondo figlio iscritto verrà applicato uno sconto del 10% sulla tariffa pasto.

Per i residenti nel Comune di Botticino, nel caso di tre o più figli che usufruiscono del servizio mensa delle scuole primarie con il tempo pieno, al minore iscritto verrà concessa la gratuità per l'intero anno scolastico.

Per le Scuole Primarie, il pagamento dei pasti consumati deve essere effettuato entro il giorno 10 del mese successivo a quello di riferimento (ad esempio, il pagamento relativo al mese di settembre dovrà essere effettuato entro il 10 ottobre).

In caso di mancato pagamento, senza giustificato motivo, delle quote pasto, il servizio mensa sarà sospeso immediatamente fino alla regolarizzazione dell'importo dovuto. Trascorsi quindici giorni dalla scadenza del pagamento, l'Amministrazione si riserva di addebitare al genitore le eventuali spese postali e di notifica unitamente agli interessi di mora sulle somme non pagate nella misura pari all'interesse legale.

Per accedere alla tariffa ridotta è necessario presentare all'Ufficio Pubblica Istruzione del Comune la certificazione I.S.E.E. (Indicatore della Situazione Economica Equivalente) in corso di validità all'atto di presentazione della domanda o comunque entro il 30/09/2026.

AGEVOLAZIONI TARIFFARIE PER IL SERVIZIO DI RISTORAZIONE SCOLASTICA

L'Amministrazione comunale, nell'ambito delle politiche di sostegno alle famiglie, prevede per l'anno scolastico 2026/2027 l'assegnazione di agevolazioni tariffarie per il servizio di refezione scolastica, a favore delle famiglie residenti con figli che frequentano le scuole primarie a tempo pieno dell'Istituto Comprensivo di Botticino e per le famiglie segnalate dal Settore Servizi Sociali del Comune.
A seconda del numero di domande pervenute e fino ad esaurimento dei fondi disponibili, sono previste le seguenti agevolazioni: gratuità del servizio mensa oppure riduzione del 50% della tariffa pasto, calcolata in base all'I.S.E.E.
I soggetti in possesso dei requisiti sottoindicati possono presentare domanda per accedere all'agevolazione, secondo le modalità previste dal bando.

REQUISITI MINIMI PER L'AMMISSIONE AL BENEFICIO

I requisiti minimi necessari per poter accedere al beneficio sono:

- Residenza nel Comune di Botticino degli utenti.
- Frequenza di una scuola primaria a tempo pieno dell'Istituto Comprensivo di Botticino.

- Reddito familiare I.S.E.E. non superiore a € 6.700,00.
- Assenza di situazioni debitorie nei confronti del Comune di Botticino.

DURATA
L'intervento ha validità per l'anno scolastico 2026/2027 secondo le modalità che verranno definite dal bando.

CRITERI PER GRADUATORIA
La graduatoria verrà stilata attribuendo i seguenti punteggi:

Reddito da € 0,00 a € 2.500,00:	punti 9
Reddito da € 2.501,00 a € 4.000,00:	punti 7
Reddito da € 4.001,00 a € 5.500,00:	punti 5
Reddito da € 5.501,00 a € 6.700,00:	punti 3
Famiglia mono genitoriale	punti 2

È prevista una sola riduzione per nucleo famigliare, anche in caso di più utenti fruitori del servizio.
La graduatoria dei beneficiari sarà redatta secondo l'ordine crescente del punteggio attribuito alle famiglie richiedenti. A parità di punteggio, il beneficio sarà assegnato alla famiglia con il minor valore I.S.E.E.

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA
Le domande, redatte su apposito modello predisposto dall'Ufficio Pubblica Istruzione del Comune di Botticino, ai sensi del D.P.R. 445/2000, dovranno essere compilate correttamente in ogni loro parte.
Le stesse dovranno essere presentate entro i termini previsti dal bando.

DOCUMENTI DA ALLEGARE ALLA DOMANDA
La domanda dovrà essere corredata dall'attestazione I.S.E.E. in corso di validità e dalla copia di un documento di riconoscimento valido del richiedente.

MODALITÀ D' EROGAZIONE
L'Ufficio Pubblica Istruzione provvederà ad applicare, tramite il gestionale Simeal, l'agevolazione prevista (gratuità del servizio mensa oppure riduzione del 50% della tariffa pasto) in base all'esito istruttorio e alla disponibilità dei fondi.

ESCLUSIONE
Sarà motivo di esclusione dal predetto beneficio:

- possedere un reddito I.S.E.E. superiore a € 6.700,00;
- la mancata presentazione dell'attestazione I.S.E.E. in corso di validità;
- le domande che, a seguito di verifiche da parte dell'ufficio, presenteranno un reddito e una dichiarazione sullo stato di disoccupazione non rispondente alla realtà (con riferimento a questo accapo, trattandosi di falsa dichiarazione, si procederà secondo quanto previsto dal Codice penale);
- la presenza di debiti nei confronti del Comune di Botticino;
- la presentazione della domanda oltre il tempo utile o non compilata correttamente;
- la mancata apposizione della firma sulla domanda;
- la mancata presentazione di un documento di identità in corso di validità.

CONTROLLI
L'Ufficio Pubblica Istruzione effettuerà controlli sulle dichiarazioni per accertare la veridicità dei dati e si riserva di assumere opportune iniziative in caso di dichiarazioni mendaci.

SERVIZIO DI ENTRATA ANTICIPATA NELLE SCUOLE PRIMARIE DI BOTTICINO SERA E MATTINA

L'Amministrazione Comunale garantisce il servizio di accoglienza anticipata (dal lunedì al venerdì) alle ore 7:30 rispetto al normale inizio delle lezioni, previsto per le ore 8:10, che consente, ai genitori che lavorano, di usufruire di una maggiore elasticità di orario.
Il servizio comporta una quota a carico dell'utenza.
Per l'anno scolastico 2026/2027 sono state individuate le seguenti tariffe:

FASCE ISEE	TARIFFA ANNUA
€ 0,00 - € 15.748,00	230,00 €
€ 15.749,00 e oltre	250,00 €
Non residenti	250,00 €

Nel caso di due o più figli che usufruiscono del servizio, verrà applicata una riduzione del 10% dal secondo figlio. La riduzione si applica per le famiglie residenti.

Il pagamento dovrà essere effettuato in un'unica soluzione entro il 30 novembre 2026 oppure in due rate, rispettivamente entro il 30 novembre 2026 e il 31 gennaio 2027.

In caso di ritiro dal servizio prescuola durante l'anno, è necessario trasmettere la rinuncia al Protocollo del Comune – protocollo@comune.botticino.bs.it all'attenzione dell'Ufficio Pubblica Istruzione – Piazza Aldo Moro e Martiri della Libertà n. 1.

ASSEGNAZIONE DI CONTRIBUTI ECONOMICI ALLE FAMIGLIE A SOSTEGNO DELLE SPESE PER GLI ABBONAMENTI AL TRASPORTO PUBBLICO DEGLI STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

L'Amministrazione comunale, nell'ambito delle politiche di sostegno alle famiglie, prevede per l'anno scolastico 2026/2027 l'assegnazione di un contributo economico a favore degli studenti residenti nel Comune di Botticino che frequentano, nell'a.s. 2026/2027, le scuole secondarie di primo e secondo grado e i Centri di Formazione Professionale e utilizzano i servizi di trasporto pubblico per raggiungere la sede scolastica.

Il contributo sarà erogato nella misura massima del 30% della spesa complessivamente sostenuta dalle famiglie per l'acquisto degli abbonamenti annuali, fino a esaurimento delle risorse stanziate.

REQUISITI PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA
Possono presentare domanda i genitori o gli esercenti la responsabilità genitoriale degli studenti, nonché gli studenti maggiorenni, appartenenti a nuclei familiari in possesso dei seguenti requisiti:
a) residenza nel Comune di Botticino degli studenti per i quali viene richiesto il contributo, alla data di presentazione della domanda;
b) iscrizione, nell'anno scolastico 2026/2027, a una scuola secondaria di primo grado o secondo grado, o a un Centro di Formazione Professionale (C.F.P.), anche se situati al di fuori del territorio comunale;
c) utilizzo di servizi di trasporto pubblico locale, urbano o extraurbano, mediante abbonamenti annuali acquistati per raggiungere l'istituto scolastico frequentato;
d) possesso di un'attestazione ISEE in corso di validità, riferita al nucleo familiare e applicabile alla prestazione richiesta, di valore non superiore a € 27.000,00;
e) effettivo sostenimento delle spese per gli abbonamenti oggetto della richiesta, comprovato da idonea documentazione;

f) rispetto delle disposizioni sul divieto di doppio finanziamento pubblico delle medesime spese.
I requisiti devono sussistere alla data di presentazione della domanda.

ENTITÀ DEL CONTRIBUTO
Il contributo economico è riconosciuto nella misura del 30% della spesa complessiva netta ammissibile sostenuta dal nucleo familiare.
L'importo del contributo è determinato sulla base della documentazione presentata, senza applicazione di importi forfettari o valori convenzionali riferiti alle singole tipologie di abbonamento.
Le risorse disponibili ammontano complessivamente a € 5.000,00.
Qualora le risorse non siano sufficienti a soddisfare tutte le domande ammissibili, i contributi saranno assegnati secondo l'ordine della graduatoria, fino a concorrenza della disponibilità finanziaria.
La percentuale del 30% rimane invariata per tutti i beneficiari.
Nel caso in cui le risorse residue non siano sufficienti a finanziare integralmente il contributo spettante al successivo richiedente in graduatoria, non si procederà all'assegnazione parziale del contributo.

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA
Ogni nucleo familiare può presentare una sola domanda di contributo, indipendentemente dal numero di studenti coinvolti.
Nella medesima domanda dovranno essere indicati tutti gli studenti per i quali si richiede il contributo, con l'elenco dei rispettivi abbonamenti e delle spese effettivamente sostenute.
Non è ammessa la presentazione di domande distinte da parte di componenti del medesimo nucleo familiare per spese riferite a studenti appartenenti allo stesso nucleo.
La domanda dovrà essere presentata esclusivamente mediante la modulistica messa a disposizione dal Comune di Botticino sul sito istituzionale.

Alla domanda dovranno essere allegati:
a) attestazione ISEE in corso di validità, riferita al nucleo familiare;
b) copia degli abbonamenti per i quali viene richiesto il contributo, o altra documentazione rilasciata dal gestore che consenta di identificare l'intestatario, la tipologia e il periodo di validità;
c) copia delle ricevute di pagamento degli abbonamenti, dalle quali risulti l'importo effettivamente sostenuto, al netto delle agevolazioni tariffarie applicate;
d) dichiarazione sostitutiva, resa ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, relativa all'assenza di doppio finanziamento pubblico delle spese dichiarate, ovvero all'indicazione degli eventuali contributi già ottenuti.
Le domande pervenute oltre il termine stabilito non saranno prese in considerazione.

FORMAZIONE DELLA GRADUATORIA
Qualora l'ammontare complessivo dei contributi teoricamente spettanti sia superiore alle risorse disponibili, le domande ammissibili saranno ordinate mediante attribuzione di un punteggio complessivo massimo di 100 punti, così ripartiti:

- Situazione economica del nucleo familiare (ISEE): massimo 60 punti;
- Spesa netta complessiva sostenuta per gli abbonamenti: massimo 40 punti.

A) SITUAZIONE ECONOMICA DEL NUCLEO FAMILIARE – MASSIMO 60 PUNTI
Il punteggio è attribuito sulla base dell'ISEE in corso di validità, secondo le seguenti fasce:

Valore ISEE	**Punteggio**
Da € 0,00 a € 5.000,00	60
Oltre € 5.000,00 e fino a € 10.000,00	50
Oltre € 10.000,00 e fino a € 15.000,00	40
Oltre € 15.000,00 e fino a € 20.000,00	30
Oltre € 20.000,00 e fino a € 24.000,00	20
Oltre € 24.000,00 e fino a € 27.000,00	10
Oltre € 27.000,00	Non ammesso

B) SPESA COMPLESSIVA PER GLI ABBONAMENTI – MASSIMO 40 PUNTI
Il punteggio è attribuito sulla base della somma delle spese nette ammissibili sostenute dal nucleo familiare per tutti gli studenti indicati nella domanda, secondo le seguenti fasce:

Spesa complessiva netta	**Punteggio**
Oltre € 0,00 e fino a € 150,00	6
Oltre € 150,00 e fino a € 200,00	10
Oltre € 200,00 e fino a € 250,00	14
Oltre € 250,00 e fino a € 300,00	17
Oltre € 300,00 e fino a € 350,00	20
Oltre € 350,00 e fino a € 400,00	23
Oltre € 400,00 e fino a € 450,00	25
Oltre € 450,00 e fino a € 500,00	27
Oltre € 500,00 e fino a € 550,00	29
Oltre € 550,00 e fino a € 650,00	32
Oltre € 650,00 e fino a € 750,00	34
Oltre € 750,00 e fino a € 850,00	36
Oltre € 850,00 e fino a € 950,00	37
Oltre € 950,00 e fino a € 1.050,00	38
Oltre € 1.050,00 e fino a € 1.200,00	39
Oltre € 1.200,00	40

Il punteggio complessivo attribuito a ciascuna domanda è dato dalla somma dei punteggi ottenuti per i criteri A) e B).
Le domande saranno ordinate in graduatoria secondo il punteggio complessivo decrescente.
A parità di punteggio complessivo, sarà attribuita precedenza, nell'ordine:

1. al nucleo familiare con il valore ISEE inferiore;
2. in caso di ulteriore parità, al nucleo familiare con la maggiore spesa netta ammissibile per gli abbonamenti;
3. in caso di persistente parità, mediante sorteggio.

MODALITÀ DI EROGAZIONE
Il contributo sarà erogato mediante accredito sul conto corrente indicato nella domanda, previa verifica della documentazione comprovante la spesa effettivamente sostenuta.

MATERIALE DIDATTICO, MANTENIMENTO SCUOLE, CONTRIBUTI PER ACQUISTO LIBRI DI TESTO

Fornitura gratuita dei libri di testo per gli alunni della scuola primaria

In piena attuazione del D.P.R. 616/77 ed ai sensi dell'art. 2 comma 20 della Legge 03/08/1999 n. 265 il Comune di Botticino ha introdotto, per quanto attiene la fornitura dei libri di testo per gli alunni della Scuola Primaria statale e paritaria, il principio della residenzialità: "verrà garantita la fornitura dei libri di testo ai soli minori residenti nel comune di Botticino, indipendentemente dalla sede della scuola frequentata".

Ciò comporterà la mancata fornitura dei libri di testo per gli alunni non residenti anche se iscritti a scuole del nostro circolo, e la fornitura dei testi per gli alunni frequentanti scuole di altri circoli, residenti a Botticino.

La Legge Regionale n. 14 del 26/05/2016 ha introdotto l'obbligo per i comuni della fornitura gratuita dei libri di testo nella scuola primaria attraverso l'utilizzo della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse.

Per l'anno scolastico 2026/2027 si stanzia pertanto la cifra di euro 16.000,00 cap. 3040/2026

DOTE SCUOLA 2026/2027

Dote Scuola è la misura di Regione Lombardia che prevede quattro tipologie di contributi per sostenere economicamente il percorso educativo di studenti e studentesse dai 3 ai 21 anni residenti in Lombardia e frequentanti corsi ordinari di istruzione o formazione professionale (IeFP), per favorire la libera scelta dei percorsi educativi e contrastare l'abbandono scolastico (Legge Regionale n. 19/2007).
Il sistema Dote Scuola prevede quattro bandi nel corso dell'anno scolastico, rivolti a differenti tipologie di studenti.
I requisiti e le modalità di partecipazione sono specificati nelle pagine del sito dedicate a ciascun contributo.

- Buono scuola, a sostegno della retta di iscrizione e frequenza di scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado, paritarie e statali;
- Sostegno disabili, a parziale copertura dei costi del personale insegnante impegnato in attività didattica di sostegno;
- Materiale didattico, per l'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica;
- Merito, per premiare gli studenti che conseguono risultati eccellenti.

I bandi aprono in periodi diversi durante l'anno scolastico e sono comunicati con avvisi pubblici sul sito https://www.bandi.regione.lombardia.it oltre che sui profili social regionali.

REQUISITI DI AMMISSIONE

I requisiti di ammissione e gli eventuali parametri I.S.E.E. per ciascuna componente, insieme ai contatti per richiedere informazioni, sono specificati all'interno dei paragrafi dedicati a ciascun contributo, e sulla piattaforma Bandi e Servizi all'interno dei singoli bandi di volta in volta pubblicati per ciascuna componente.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

É possibile presentare domanda per ciascuna componente in un periodo diverso nel corso dell'anno 2026 e 2027. Le date di apertura per la presentazione di ciascuna domanda di contributo sono comunicate di volta in volta tramite avvisi specifici pubblicati su https://www.bandi.regione.lombardia.it/ e sui canali regionali.

I contributi Dote Scuola sono compatibili tra di loro. Solo nel caso del bando Materiale didattico e Borse di studio statali lo studente beneficiario riceve un solo contributo.

Le domande devono essere presentate unicamente attraverso la piattaforma Bandi e Servizi di Regione Lombardia, accedendo tramite SPID, CIE, CNS.

I contributi per il Sostegno Disabili e quelli per la fascia di età 3-5 anni devono essere richiesti dai legali rappresentanti delle Scuole paritarie e delle Scuole dell'infanzia autonome, non statali e non comunali. Gli studenti e le loro famiglie beneficiano del contributo attraverso l'erogazione del servizio.

ASSISTENZA SOCIOPSICOPEDAGOGICA
COMPETENZA DELL'ASSESSORATO AI SERVIZI SOCIALI

In considerazione dell'importanza della funzione educativa e scolastica, nonché della promozione della comunicazione tra genitori e figli, l'Assessorato alle Politiche Sociali e Familiari ha promosso diverse modalità di sostegno a favore della scuola e delle famiglie.

Nella fattispecie le sopracitate attività si esplicano per l'a.s. 2026/2027 nelle seguenti modalità:

- Contributi alla Fondazione Carini a favore dell'unità d'offerta Nido "La Giostra" e adesioni alla Misura Nidi Gratis di Regione Lombardia.

Da settembre 2013 è aperto il nuovo nido della Fondazione "Carini" con n. 60 posti tutti accreditati nel piano nidi regionali e convenzionati con l'Amministrazione Comunale. Il nido accoglie bambini dai 3 ai 36 mesi.
Per l'anno educativo 2025/2026 l'Amministrazione Comunale con la delibera di giunta n. 92 del 2 luglio 2026 ha approvato la convenzione con la struttura Nido "La Giostra" assegnando all'unità d'offerta, al fine di contenere il costo del servizio a carico di tutte le famiglie, un contributo massimo totale pari ad € 19.800.
Inoltre, dall'anno educativo 2016/2017 il Comune ha aderito alla Misura Nidi Gratis di Regione Lombardia e, anche per l'anno educativo 2026/2027, mediante deliberazione di Giunta Comunale n. 93 del 2 luglio 2026, si è dato atto all'adesione.
La domanda di adesione sulla piattaforma regionale Bandi On Line è stata inoltrata e è stata accolte (ID Domanda 8051194.

- Attivazione del servizio educativo domiciliare e scolastico

Rivolto a minori che presentino problematiche personali e familiari da essere considerati in una situazione a rischio di emarginazione futura; si esplica attraverso i seguenti servizi:

- il servizio per minori e famiglie, comprendente l'ADM, gli incontri protetti e l'equipe temporanea di intervento è gestito dagli operatori della Cooperativa Sociale "La Vela" aggiudicataria del servizio; detto servizio delegato All'azienda Speciale Consortile ed in collaborazione con il consultorio ASST del Distretto n. 3 di Brescia Est, il Servizio di Tutela Minori dell'Azienda stessa e il servizio sociale comunale, prevede una copertura dei costi a parziale carico dell'amministrazione comunale; il servizio verrà attivato, in primis, dietro decreto del Tribunale per i Minorenni, o in alternativa dietro progetto sottoposto da uno o tutti i servizi di cui sopra (Consultorio, Servizio Sociale comunale) e condiviso con i genitori;
- Modello PIPPI - Programma di Intervento Per le Prevenzione dell'Istituzionalizzazione – nella gestione di azioni a prevenzione sui minori e le famiglie: viene utilizzato questo modello di intervento che predilige la costruzione di una alleanza tra tutte le persone che hanno a cuore la crescita dei bambini per aiutare i genitori a continuare a vivere insieme ai propri figli.
  Il modello PIPPI, divenuto LEPS (livello essenziale di prestazioni sociali) nel 2021, ha quale obbiettivo quello di aiutare le famiglie vulnerabili per prevenire l'allontanamento dei bambini da casa e ridurre il rischio di maltrattamento o negligenza e quale metodo quello di lavorare in modo intensivo e personalizzato coinvolgendo i servizi sociali, le scuole, il volontariato e le famiglie stesse
- Il servizio di assistenza scolastica ad personam, gestito attraverso un contratto di affidamento mediante gara pubblica. Il servizio è totalmente a carico dell'amministrazione comunale, tranne per le scuole secondarie di secondo grado per le quali è previsto un parziale rimborso da parte di Regione Lombardia quale ente avente funzione su dette scuole; la famiglia è messa al centro del progetto di integrazione scolastica del proprio bambino con disabilità (di seguito sezione specifica relativa a questo servizio)
- colloqui informativi e di sostegno scuola-famiglia.

ASSISTENZA AD PERSONAM NELLE SCUOLE

In base alla Legge Quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone diversamente abili n. 104 del 1992, vengono tutelati il diritto allo studio e all'integrazione scolastica attraverso la programmazione coordinata dei servizi scolastici con quelli sanitari, socio-assistenziali, culturali, ricreativi, sportivi e con altre attività sul territorio gestite da enti pubblici e privati.
Il D. Lgs. n. 66/2017 sancisce il principio dell'inclusione scolastica che riguarda le bambine e i bambini, le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno nel rispetto del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita.
Il D. Lgs 66/2017 e il D. Lgs. 62/2024 definiscono l'iter per il riconoscimento della condizione di disabilità degli alunni e la documentazione necessaria per l'attivazione dei sostegni necessari a rimuovere gli ostacoli al godimento dei diritti dell'istruzione e dell'inclusione scolastica.
In seguito all'individuazione dell'alunno come persona con disabilità, la Neuropsichiatria Infantile elabora la bozza del Profilo di funzionamento ai fini della formulazione di un piano educativo individualizzato, alla cui definizione provvedono congiuntamente, con collaborazione dei genitori dell'alunno portatore di disabilità, gli operatori dell'ASST (di norma NPI Spedali Civili di BS e servizio di E.O.D.), il personale della scuola e l'A.S. dell'ente locale.
Oltre alla normativa nazionale dall'anno scolastico 2017/2018 è intervenuta la modifica alla legge regionale 19/2007 spostando di fatto la competenza della gestione e dell'onere relativo alla spesa per l'Assistenza ad Personam per gli alunni delle c.d. "scuole Superiori" dalla Provincia alla Regione; di fatto con DGR N°X/6832 30/06/2017 e successive integrazioni Regione Lombardia ha introdotto modifiche e limiti di erogazione nelle ore di Assistenza dando mandato agli enti locali di provvedere all'organizzazione di detto servizio per conto di Regione, senza riconoscere taluni costi quali, a titolo esemplificativo, i costi gestionali.
Nella realtà di Botticino l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità è seguita anche dal Servizio Sociale del Comune che nella figura dell'Assistente Sociale partecipa ai Gruppi di Lavoro per l'Integrazione (GLI) delle scuole interessate, ai Gruppi di Lavoro Operativi (GLO) dove vengono definiti il Profilo di Funzionamento e il PEI (Progetto Educativo Individualizzato) per ogni alunno con disabilità che necessita del servizio di assistenza alla comunicazione e all'integrazione scolastica, cosiddetta AdP.
Per l'anno formativo e scolastico 2025/2026 gli alunni certificati, quindi con il sostanziale diritto all'assistenza presso la scuola sono stati:

- presso la Scuola dell'Infanzia "Caduti delle Cave"
  n. 3 bambini certificai per totali 36 ore settimanali di assistenza;
- presso la Scuola Primaria Istituto Comprensivo di Botticino
  n. 5 alunni certificati per totali 64 ore settimanali di assistenza;
- presso la Scuola Secondaria di primo grado Istituto Comprensivo di Botticino
  n. 7 alunni certificati per totali 69 ore settimanali di assistenza;
- presso altri Istituti Comprensivi
  n. 4 alunni certificati per totali 57 ore settimanali di assistenza;
- presso scuole paritarie
  n. 4 alunni certificati per totali 83,5 ore settimanali di assistenza.
- presso Istituti Superiori (di competenza di Regione Lombardia)
  n. 11 allievi certificati per totali 136 ore settimanali di assistenza;

Per l'anno formativo e scolastico **2026/2027** il servizio è in via di attivazione per i bambini/ragazzi certificati, per i quali le varie scuole hanno inoltrato domanda di Assistenza ad personam e risultano essere:

- presso la Scuola Primaria Istituto Comprensivo di Botticino
  n. 7 alunni certificati per totali 109 ore settimanali di assistenza;
- presso la Scuola Secondaria di primo grado Istituto Comprensivo di Botticino
  n. 7 alunni certificati per totali 72 ore settimanali di assistenza;
- presso altri Istituti Comprensivi
  n. 4 alunni certificati per totali 54 ore settimanali di assistenza;
- presso scuole paritarie
  n. 3 alunni certificati per totali 62,5 ore settimanali di assistenza.
- presso Istituti Superiori (di competenza di Regione Lombardia)
  n. 13 allievi certificati per totali 169 ore settimanali di assistenza;

La spesa oraria per il servizio di A.d.P. è pari ad € 25,52 (IVA inclusa), le ore settimanali risultano essere 466,5 per un costo presunto settimanale pari ad € 11.905,08 (€ 12.344,88 comprensivo delle ore di coordinamento e del servizio trasporto) ed è totalmente a carico dell'Assessorato ai Servizi Sociali tranne che per le scuole secondarie di secondo grado per le quali la Regione Lombardia rimborsa le ore mediante la rendicontazione sulla piattaforma Bandi Online.

PROGETTO "SPORTELLI DI CONSULENZA NELLE SCUOLE"

Il progetto proposto è in continuità con gli anni scolastici precedenti ed è stato elaborato dal Tavolo Minori e Famiglie afferente l'Azienda Speciale Consortile per i servizi alla persona. È un progetto totalmente finanziato dall'Assessorato ai Servizi Sociali e, al momento, non prevede fondi a copertura.
Per l'anno scolastico 2026/2027 vista la necessità e l'efficacia degli sportelli ormai ritenuti un "servizio consolidato", l'Assessorato ai Servizi Sociali ha predisposto il progetto a favore di alunni, insegnati e genitori nelle scuole. L'Azienda Speciale Consortile per i servizi alla persona ha prorogato per un anno l'albo dei professionisti accreditati nel quale sono indicati i professionisti ed i costi orari di ciascuno aggiungendo, tra le prestazioni previste, anche il supporto agli insegnanti nella gestione dei ragazzi in difficoltà.

PREVENTIVO COSTO TOTALE PROGETTO per l'a. s. 2026/2027 € 8.775

- Consulenze psico-pedagogiche alunni, genitori ed insegnanti (scuole secondarie di primo grado) ed intervento in classe, su segnalazione della dirigenza scolastica negli istituti sottoelencati:

IC Botticino - Scuola secondaria di primo Grado "Scalvini"
- sportello genitori/insegnanti/ragazzi indicativamente 70 ore da liquidare se effettuate e solo se non svolte a causa nel mancato preavviso di almeno 48 ore lavorative
- presentazione nelle classi 2 ore
(gli interventi con i ragazzi sono in presenza; gli interventi con genitori e insegnanti sono da remoto)
Preventivo costi progetto incarico costo orario: € 37,00 orari lordi, comprensivi di tutti gli oneri, compresi versamenti previdenziali, imposta di bollo, IVA e ritenuta d'acconto TOTALE 75 ore (di cui 70 sportello, 2 per presentazione nelle classi, 1 per presentazione al collegio docenti e 2 per relazioni con committenza) per € 37,00 = € 2.775

- Consulenze psico-pedagogiche per genitori ed insegnanti (scuole primarie ed infanzia e Fondazione Don Orione) ed intervento in classe, su segnalazione della dirigenza scolastica negli istituti sottoelencati:

IC Botticino - Scuola dell'infanzia "Caduti delle Cave" e tutte le Primarie del territorio
- sportello genitori/insegnanti 42 ore (in remoto) da liquidare se effettuate e solo se non svolte a causa nel mancato preavviso di almeno 48 ore lavorative
Fondazione Scuola Materna F. Carini (Infanzia e Asilo Nido)

-sportello genitori/insegnanti 22 ore (in remoto) da liquidare se effettuate e solo se non svolte a causa nel mancato preavviso di almeno 48 ore lavorativo
Scuola dell'infanzia Comunale "Don Chiari" - San Gallo
- sportello genitori/insegnanti 12 ore (in remoto) da liquidare se effettuate e solo se non svolte a causa nel mancato preavviso di almeno 48 ore lavorative
Fondazione Scuole Don Orione
sportello genitori/insegnanti/ragazzi 12 ore da liquidare se effettuate e solo se non svolte a causa nel mancato preavviso di almeno 48 ore lavorative
(gli interventi con i ragazzi sono in presenza; gli interventi con genitori e insegnanti sono da remoto)
Preventivo costi progetto incarico: Costo orario: € 60,00 orari lordi, comprensivi di tutti gli oneri, compresi versamenti previdenziali, imposta di bollo, IVA al 22 % e ritenuta d'acconto. TOTALE 100 (di cui 96 di sportello, 1 di presentazione al collegio docenti dell'IC, 1 di presentazione agli insegnanti del Don Orione e 2 per relazioni con committenza) ore per € 60,00 = € 6.000

PROGETTI LABORATORIALI ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO

Sulla scorta dell'esperienza acquisita con il Progetto Da Bruco a Farfalla, svoltosi nell'a.s. 2025/2026, ed in particolare visti i buoni esiti dei laboratori attivati all'interno delle classi quarte e quinte dell'IC, si sta organizzando l'avvio di un ciclo di laboratori, sempre in collaborazione con l'IC che coinvolgeranno la classi terze e quarte della scuola primaria e le classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, che si diriga verso attività socioeducative di contrasto alla povertà educativa, coinvolgendo anche i genitori, oltre che i bambini/ragazzi e i loro insegnanti.

PROGETTI EDUCATIVI
BIBLIOTECA "L. DORDONI"

PROMOZIONE ALLA LETTURA BIBLIOTECA-SCUOLA

> *"La libertà, la prosperità e lo sviluppo della società e degli individui sono valori umani fondamentali. Essi potranno essere raggiunti soltanto grazie alla capacità di cittadini ben informati di esercitare i propri diritti democratici e svolgere un ruolo attivo nella società. La partecipazione costruttiva e lo sviluppo della democrazia dipendono da un'istruzione soddisfacente, oltre che dall'accesso libero e illimitato alla conoscenza, al pensiero, alla cultura e all'informazione.*
> *La biblioteca pubblica, porta d'accesso locale alla conoscenza, crea i presupposti di base per l'apprendimento permanente, l'autonomia nel processo decisionale e lo sviluppo culturale dell'individuo e dei gruppi sociali. Essa è alla base di società della conoscenza sane, in quanto fornisce l'accesso e consente la creazione e la condivisione di conoscenze di ogni tipo, comprese quelle scientifiche e locali, senza barriere commerciali, tecnologiche o legali".*
> *— Dal Manifesto Unesco per le Biblioteche Pubbliche – 2022*

Per raggiungere i propri obiettivi la Biblioteca sviluppa un rapporto di collaborazione stretta e strutturata con le Scuole del territorio. A questo proposito, nell'anno scolastico appena terminato 2025/2026 sono state realizzate con successo le attività di promozione alla lettura previste per gli alunni e le alunne delle scuole di Botticino Mattina, Botticino Sera, San Gallo e Don Orione. Nel dettaglio:

Scuole dell'Infanzia

- **Preparazione** di bibliografie tematiche con creazione di scaffali di libri e documenti specifici dedicati per le singole classi.
- **Incontri** con le classi sia nei singoli plessi scolastici sia in biblioteca con i bibliotecari ed esperti del settore, attraverso letture animate e laboratori mirati. (50 bambini)
- **Ad utenza libera:** per le neomamme, papà e bambini della fascia d'età 0-12 mesi, incontri di formazione in collaborazione con i professionisti sanitari locali all'interno del programma di Nati Per Leggere. (20 adulti, 11 bambini)

Scuola Primaria

- **Preparazione** di bibliografie con scaffale di documenti per il prestito collettivo alle classi.
- **Classi prime e seconde:** Incontri di avvicinamento al mondo del libro con letture animate e attivazione del servizio di prestito documentario. (116 bambini)
- **Classi terze:** Attività di lettura e promozione letteraria denominata "Fiabe al contrario", volta a sorprendere i bambini capovolgendo la struttura dei racconti classici attraverso testi selezionati. (65 bambini)
- **Classi quarte:** Realizzazione ed esecuzione della tradizionale "Gara di lettura" coordinata da Alessandra Baschieri, svoltasi con successo in data 16 maggio 2026, volta a stimolare l'interesse dei bambini attraverso il gioco cooperativo e la competizione culturale. (62 bambini)
- **Classi quinte:** Sviluppo del progetto creativo e narrativo "Amuleti e Reliquie del regno di Somnium", finalizzato a esplorare il mondo della fantasia, della manualità e della narrazione autonoma. (65 bambini)
- **Ad utenza libera** per bambini e bambine da 5 a 8 anni "Halloween in Biblioteca", incontro in presenza a cura della Biblioteca Comunale "L. Dordoni" (15 bambini + adulti)
- **Ad utenza libera** per bambini e bambine da 5 a 8 anni "Natale in biblioteca", incontro in presenza a cura della Biblioteca Comunale L. Dordoni (15 bambini + adulti)

- **Ad utenza libera** per bambini e bambine da 5 a 8 anni “Pasqua in biblioteca”, incontro in presenza a cura della Biblioteca Comunale “L. Dordoni” (15 bambini + adulti)

Scuola Secondaria di Primo Grado

- **Classi prime:** Organizzazione e svolgimento del “Corso di fumetto”, un laboratorio pratico e tecnico attraverso il quale i ragazzi hanno appreso le metodologie di base per la strutturazione e la realizzazione di una storia a fumetti. (81 ragazzi)
- **Classi seconde:** Attività di animazione, coinvolgimento e lettura mediante l'utilizzo del Quiz Game multimediale interattivo. (86 ragazzi)
- **Classi terze:** Incontro, approfondimento e dibattito attivo del libro “Libertà Spezzate” con l’autrice Roberta Fasanotti. (74)
- **Ad utenza libera, per ragazzi dagli 8 a 11 anni** è stato creato un laboratorio di scrittura creativa con l’esperta del settore Chiara Valentina Besozzi. (media di 4 ragazzi per incontro)

Su richiesta esplicita del corpo docente delle scuole del territorio, durante l'intero anno scolastico sono state costantemente preparate proposte di lettura mirate e scaffali tematici temporanei in risposta alle specifiche necessità didattiche e progettuali.

IL SERVIZIO DI PRESTITO ALLE SCUOLE

Il prestito scolastico rappresenta un servizio prezioso che garantisce ai plessi del territorio:

- La presenza di un patrimonio documentario ricco, diversificato, sicuro e costantemente aggiornato.
- La disponibilità di audiolibri, collane ad alta leggibilità e libri di Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) adatti a facilitare chi presenta difficoltà di lettura o comunicazione.
- Una ricca sezione dedicata ai materiali multiculturali e in lingua originale per favorire l'inclusione.
- La possibilità di prestito collettivo prolungato alla classe mediante accordo diretto con il personale della Biblioteca.
- La consultazione online del catalogo dei documenti (OPAC) e l'accesso diretto alla biblioteca digitale Rete Bibliotecaria.
- Il recupero di documenti rari o non presenti in sede attraverso il sistema di prestito interbibliotecario provinciale.
- L’acquisizione di documenti specifici legati alle attività didattiche e all'aggiornamento metodologico degli insegnanti (didattica, pedagogia, inclusione).

DATI RELATIVI ALL'ANNO SCOLASTICO 2025 – 2026

Alunni coinvolti nelle varie attività di promozione alla lettura: n. 580

Prestiti effettuati con la promozione scolastica (il dato corrisponde a una proiezione sul numero degli alunni delle classiche hanno ricevuto le bibliografie) n. 400

Numero di acquisizioni relative al Patrimonio delle sezioni bambini/ragazzi (0 – 14) n. 374

La programmazione per l'anno scolastico 2026-27

Per il prossimo anno scolastico si conferma la volontà di riproporre le attività realizzate dal personale della Biblioteca: visite guidate alla Biblioteca per far conoscere la sede, i servizi, le modalità d'impiego del catalogo Opac, della navigazione in Internet e dei documenti digitali presenti in media Library On line. Su richiesta dei singoli insegnanti, le visite possono essere accompagnate da presentazioni di libri, lettura di brani e prestito alla classe. In particolare, si propone:

- alle scuole d'infanzia incontri con letture e laboratori attraverso esperti del settore.

- alle classi prime e seconde della Scuola primaria un incontro per avvicinarsi al mondo del libro con letture e prestito libri.

- alle classi terze attività di lettura "fiabe al contrario". È un'età in cui i bambini hanno in genere già appreso e metabolizzato il racconto di favole e fiabe classiche; l'intento sarà quello di sorprenderli con un incontro letterario di promozione alla lettura che capovolga sorprendentemente attraverso tesi come "la brutta addormentata nel bosco", "i tre piccoli lupi e il maiale cattivo" etc.

- alle classi quarte proponiamo la "gara di lettura" con Alessandra Baschieri, per stimolare i bambini alla lettura attraverso giochi culturali.

- alle classi quinte proponiamo il progetto "Un viaggio intorno al mondo" proponendo agli studenti un percorso di scoperta interculturale attraverso la magia della narrazione e della letteratura. Il tema centrale è il viaggio come incontro con popoli, storie e culture lontane, inteso sia come esplorazione geografica che come esperienza di crescita e apertura verso la diversità. In un'ottica di continuità didattica, il percorso è stato strutturato come vero e proprio progetto "classe-ponte", ponendosi in naturale collegamento concettuale e tematico con il progetto della Scuola Secondaria di Primo Grado ("Sulle tracce di Ulisse"). In questo modo si viene a creare un suggestivo filo conduttore d'Istituto sul tema del viaggio: dal viaggio geografico e interculturale della quinta primaria al viaggio mitico e di formazione delle scuole medie.

- alle classi prime della scuola secondaria di primo grado abbiamo pensato al progetto "Sulle tracce di Ulisse", gestito dal Sistema Brescia Est, offrendo un percorso sulla letteratura per adolescenti intesa come strumento di crescita, scoperta e piacere. Partendo dal mito classico come chiave di lettura, il percorso introduce alla letteratura contemporanea per affrontare le grandi sfide del passaggio dall'infanzia all'età adulta (scoperte, ostacoli, ripartenze e costruzione dell'identità). L'obiettivo principale è stimolare nei ragazzi la curiosità come motore di vita, spingendoli a superare la paura del diverso, a progettare il proprio futuro e a riscoprire le relazioni reali e l'incontro con l'altro, oltre l'isolamento e la dimensione virtuale dei social.

- per le classi seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado riproponiamo la sfida a quiz game multimediale, affiancata dalla realizzazione di un elaborato a scelta tra le opzioni che verranno indicate. Il progetto unisce la passione per la lettura al coinvolgimento delle nuove tecnologie e al lavoro di squadra. Incentrandosi quest'anno sul filo conduttore del "Viaggio" (geografico, interculturale, fantastico

e di formazione), il percorso mira a verificare la comprensione dei testi letti in chiave ludica e stimolante, favorendo la collaborazione tra pari e la capacità di sintesi creativa.

- alle classi terze proponiamo incontro e dibattito con un autore di interesse per la fascia di età coinvolta

EDUCAZIONE PERMANENTE

L'Assessorato alle Politiche educative e Scuola, in stretta collaborazione con le Istituzioni scolastiche, le Associazioni culturali, la Biblioteca e le strutture del territorio, promuove la crescita e l'approfondimento delle conoscenze lungo tutto l'arco della vita.

Nati per Leggere (NPL) e Nati per la Musica (NPM)
Prosegue con continuità lo sviluppo dei progetti locali per la fascia 0-6 anni volto a consolidare l'abitudine alla lettura precoce e all'ascolto musicale in famiglia:

- **Incontri di Comunità:** In data 11 giugno 2026 è stato realizzato l'importante incontro comunitario "Nati Per Leggere", che ha visto il coinvolgimento attivo delle famiglie e dei professionisti sanitari del settore della prima infanzia per fare rete attorno alla literacy familiare.
- **Dono del libro:** È stata portata avanti con successo l'iniziativa di consegna di un libro dono da parte dell'Amministrazione Comunale alle famiglie dei nuovi nati per supportare la lettura ad alta voce fin dai primi mesi di vita.

Circoli e Gruppi di Lettura (GdL)
La biblioteca mantiene vivi i propri spazi di socialità, condivisione e confronto letterario per adulti attraverso i circoli di lettura dedicati. Nel corso dell'anno si sono regolarmente svolti gli incontri guidati, tra cui gli appuntamenti primaverili coordinati da Marco Luppis e Laura Bartoli, confermando una forte e attiva partecipazione degli utenti.

Navigazione in Internet
Presso la Biblioteca comunale è stato attivato il servizio Wi-Fi gratuito, accessibile a tutti i cittadini. In sede è a disposizione un tablet per la navigazione gratuita.

OPAC – Catalogo collettivo della Rete Bibliotecaria Bresciana e Cremonese
Il software Clavis NG permette di attuare in maniera nuova ed efficace la comunicazione della Biblioteca con l'utenza. È possibile, infatti gestire eventi e news, pagine di presentazione del servizio, così come la pubblicazione di bibliografie specifiche.

Il nuovo software dà ampia libertà ai lettori che, con la semplice e gratuita abilitazione della Biblioteca, hanno la possibilità di prenotare i documenti da casa, visionare le novità acquisite dalla Rete Bibliotecaria, salvare ricerche e creare bibliografie personalizzate. Inoltre, grazie alla presenza dei forum di discussione, utenti e bibliotecari possono contribuire alla costruzione della community online.

L'abilitazione all'Opac permette automaticamente l'accesso a Media Library On Line (MLOL) con le stesse credenziali.
MLOL è un portale web in cui è possibile consultare risorse digitali (musica, filmati, quotidiani e riviste, corsi a distanza, e-book, audiolibri, banche dati). I servizi di MLOL sono a disposizione degli iscritti alla Biblioteca gratuitamente.

La Biblioteca ha implementato anche i canali di comunicazione con l'utenza attraverso la newsletter periodica, la pagina sul social network Facebook, costantemente aggiornata, e la pubblicazione degli eventi sul sito cosedafare (https://brescia.cosedafare.net).

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

Per una valutazione complessiva del servizio Biblioteca si riporta qui di seguito il riassunto delle schede "Risparmio generato dalla biblioteca di Botticino – 2025" e "Misurazione dei Servizi erogati nell'anno 2025". Si precisa che le schede fanno riferimento ai dati dell'anno solare 2025 mentre I dati riportati nella descrizione dei Progetti Educativi della Biblioteca sono relative all'anno scolastica 2025/2026.

In sintesi, possiamo affermare che il dato relative alla metratura complessiva della sede non ha subito alcuna variazione nel Corso degli ultimi anni (516 mq); l'indice della dotazione di personale è rimasto invariato rispetto all'anno precedente (0.38); i dati della rilevazione 2025 confermano l'aumento del numero dei documenti acquisiti dalla Biblioteca, grazie ad una spesa di 19.093,39 euro di documenti fisici e multimediali. È stata svolta un'attenta attività di "manutenzione" del Patrimonio attraverso una revisione accurate e una crescita significativa nell'uso dei Servizi della biblioteca digitale Media Library Online.

Qui i dati più significative e rilevati dall' 01/01/2025 al 31/12/2025

Prestito libri (locale, da biblioteche della RBBC, consultazioni in sede): 23268 (rispetto ai 23717 del 2024)

Prestito audiovisivi (multimedia (locale e biblioteche della RBBC): 1225 (rispetto a 1258 del 2024)

Lettura in sede e prestito domiciliare di riviste e quotidiani: 550 (rispetto ai 555 del 2024)

Utenti attivi (residenti nel Comune, che hanno effettuato almeno un prestito nell'anno): 1186 (rispetto ai 763 del 2024)

Patrimonio complessivo di libri, periodici e materiale multimediale: 44701 (rispetto ai 52408). La differenza è giustificata dall'attuazione di uno scarto molto consistente.

PROGETTO TEATRO IN GIOCO

È riproposta la rassegna "Teatro in gioco", con spettacoli di compagnie professionistiche rivolti a tutte le fasce d'età, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, presso il Teatro del Centro Lucia, organizzata in collaborazione con Botticino Servizi S.r.l.

Di seguito la programmazione per l'a.s. 2026/2027:

– "**Il segreto del bosco**" per le scuole dell'infanzia "Caduti delle Cave", "Don A. Chiari" e per le classi del primo ciclo delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo e "Don Orione". Uno spettacolo ricco di comicità, canzoni, balli, pupazzi meravigliosi, musiche, coreografie e colori, uno spettacolo che ci parla in modo giocoso dell'accettazione della differenza. Il bosco ci racconta una paradossale storia notturna sulla diversità, sul riconoscimento di sé e sul pregiudizio. Un'avventura che alterna toni delicati, leggeri ed ironici e che vede protagonisti due animali: una civetta e un pipistrello. Essi si rivelano creature delicate, timide, sognatrici, portatrici di valori e sentimenti universali quali l'amore, la tenacia, l'amicizia. Sulla scena si alternano tanti animali, tante specie… Certo, la differenza di specie, ma capiranno che potranno convivere felicemente solo nella loro differenza.

– "**La Gabbianella**" per le classi del secondo ciclo delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo e "Don Orione". Da uno studio su "Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare" di Luis Sepulveda. Uno spettacolo comico, poetico che parla di amore. Amore verso il prossimo anche se diverso, amore per tutto ciò che ci circonda, che pulsa, che germoglia, che cresce, che dona senza chiedere, amore per la terra e per il nostro pianeta. Sepúlveda crea con grande destrezza letteraria un mondo dove aiutare chi è in difficoltà. Prima di morire avvelenata dal petrolio, una gabbiana affida il suo uovo al gatto Zorba.

– "**Penelope**" per le scuole secondarie di primo grado "G. Scalvini" e "Don Orione". Nato da uno studio approfondito sull'Odissea di Omero, lo spettacolo si sviluppa come un intreccio potente tra il mito classico e la contemporaneità, portando in scena una riflessione profonda sul desiderio e sulla resistenza. Dal cuore del poema epico si solleva una voce per raccontare l'attesa non come una passiva condanna, ma come una straordinaria forza generativa. L'opera restituisce così a Penelope il suo autentico sguardo sul viaggio, sul tempo e sulla scelta consapevole di restare. Per secoli Penelope è stata considerata il simbolo di una fedeltà incrollabile, legata a quei vent'anni trascorsi ad aspettare un marito che tutti credevano morto, sola nel difendere l'unità della sua famiglia tra un figlio che si affaccia alla maturità e un suocero ormai infermo. Ma la regina di Itaca è molto più di questo: incarna le radici ideali dell'essere umano, la casa, la patria e il luogo del ritorno ciclico alle origini. Vera e propria controparte femminile di Odisseo, Penelope è l'eroina di una società nuova, non più bellicosa come quella dell'Iliade, ma finalmente capace di gloriarsi delle proprie vittorie. In questo contesto la donna gode di una straordinaria considerazione, celebrata non solo per la sua bellezza, ma per la sua intelligenza, la sua intraprendenza e per quella stessa astuzia che le ha permesso di ideare il celebre stratagemma della tela. Penelope diventa così il polo attrattivo dell'intero racconto, il filo conduttore che motiva ogni singola avventura di Odisseo, guidato dal solo e disperato desiderio di tornare a casa.

GIORNATA INTERNAZIONALE PER L'ELIMINAZIONE DELLA VIOLENZA CONTRO LE DONNE

In occasione della giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne è stato programmato presso il Teatro Centro Lucia uno spettacolo dal titolo "RACCONTAMI UNA DONNA" a cura dell'Associazione culturale Trait d'Union Band e rivolto agli alunni delle scuole secondarie di primo grado. Attraverso lo spettacolo musico-teatrale "Raccontami una donna", vengono portate sul palco storie vere, emozioni autentiche e un messaggio potente: quello della consapevolezza, del rispetto e della libertà.

PROGETTO "CONOSCI IL TUO TEATRO"

La conoscenza del teatro, del palcoscenico, delle quinte e di tutti gli elementi che fanno parte di un teatro ed aiutano a mettere in scena uno spettacolo sono di grande interesse per i bambini ed i ragazzi. Verranno organizzati degli open-day per le classi che ne faranno richiesta e che utilizzano il teatro del Centro Lucia per esibirsi in saggi quali esiti di laboratori teatrali o di musica.

PROGETTO CONOSCI IL TERRITORIO E IL MUSEO DEL MARMO BOTTICINO

La consapevolezza della cultura del lavoro che da duemila anni segna la storia locale è custodita e valorizzata dal **Museo del Marmo Botticino**, attivo sin dalla fine degli anni '90.
Nel Museo del Marmo Botticino si trova tutta la **storia** della cavazione dalle origini fino ai giorni nostri.

Il **BOTTICINO VISITOR CENTER** è un'installazione **multimediale** ed **interattiva** ideata ricorrendo a piccole aree espositive, nuovi linguaggi di comunicazione e moderni strumenti informativi.
Un **diverso modo di raccontare e far conoscere il territorio**, che offre al visitatore la possibilità di fruire ed approfondire i temi che lo interessano maggiormente, alla **scoperta dei tesori** e delle tipicità presenti sul territorio comunale e locale:

- MARMO
- VINO
- CALZE

Le scuole parteciperanno alle attività proposte e collegate al Visitor Center, in particolare:

MMB-ITINERARIO

Dalla cavazione all'opera. Duemila anni di storia

Visita al Museo del Marmo Botticino ed alle cave di marmo Botticino Classico.

Museo del Marmo Botticino offre la possibilità di conoscere le diverse fasi della lunga, difficile e pericolosa estrazione del marmo che da più di duemila anni si cava dalle colline del pedemonte bresciano. Attraverso la visita in cava e al museo gli studenti si avvicineranno alle particolari tecniche di cavazione, trasporto e lavorazione che permettono di realizzare in tutto il mondo opere di grande pregio artistico e architettonico.
L'itinerario accompagna i ragazzi alla cava di Botticino Mattina per osservare le moderne tecniche di estrazione e prosegue al museo dove, attraverso un allestimento curato e suggestivo, è possibile apprendere aspetti della geologia, del materiale lapideo, della storia estrattiva e della lavorazione artistica del marmo Botticino.
Al termine della visita possibilità di svolgere un'esperienza ludico-didattica.
ITINERARIO: Partenza dal Museo del Marmo Botticino e raggiungimento a piedi della cava di Botticino Mattina (loc. Altare) visitando alcuni luoghi storici della tradizione estrattiva (piano caricatore, derrick, fornace, ecc.). Rientro a piedi al Museo e visita al percorso museale.

DURATA PASSEGGIATA IN CAVA E VISITA AL MUSEO: 3h circa.

CONDUCE: personale museale

ESPERIENZA: è possibile integrare la visita con un'attività ludico-didattica che permette di approfondire alcuni aspetti emersi dall'esperienza di visita.

MISURARE IL MONDO
Percorso didattico STEAM
Museo del Marmo di Botticino

"Misurare il mondo" è un progetto didattico interdisciplinare a metodologia STEAM rivolto alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado. Il tema della misura diventa il filo conduttore per mettere in relazione matematica, scienze, tecnologia, storia e patrimonio culturale, attraverso attività pratiche, osservazione, formulazione di ipotesi e sperimentazione.

Il Museo del Marmo di Botticino e il paesaggio di cava diventano spazi attivi di apprendimento: gli studenti osservano reperti e materiali, utilizzano semplici dispositivi di indagine e collegano l'esperienza scientifica alla storia del lavoro della pietra e alla trasformazione del territorio.

MODALITÀ A – Percorso completo: dalla classe al museo e alla cava

La proposta completa si sviluppa in più momenti collegati tra loro. Il lavoro prende avvio in classe, dove gli studenti costruiscono semplici dispositivi di osservazione e misura. Gli strumenti realizzati vengono poi utilizzati durante la visita al Museo del Marmo e, per l'attività dedicata allo spazio, nella successiva esperienza in cava.

1. Misurare la lunghezza – Dal corpo alla misura condivisa

Gli studenti costruiscono un kit di antiche misure basate sul corpo – Digitus, Palmus, Pes e Cubitus – e sperimentano come persone diverse possano ottenere misure differenti dello stesso oggetto. Al museo confrontano questa esperienza con strumenti, reperti e testimonianze del lavoro della pietra, comprendendo perché nella storia sia nata la necessità di utilizzare sistemi di misura condivisi.

2. Misurare il colore – Leggere la pietra

Attraverso una cartella cromatica costruita in classe, gli studenti imparano a osservare e confrontare colori, tonalità e sfumature. Nella litoteca del museo utilizzano lo strumento sui campioni reali di Marmo Botticino e di altri litotipi, osservando venature, cristalli e tessiture e mettendoli in relazione con alcuni materiali naturali.

3. Misurare lo spazio – Dal museo alla cava

Gli studenti costruiscono il "Telaio dello Sguardo", un dispositivo che permette di osservare il rapporto tra dimensione reale e dimensione apparente. Dopo una prima attività nel museo, lo strumento viene utilizzato in cava per osservare e stimare dimensioni e distanze. Il percorso culmina in una dimostrazione ispirata al metodo attribuito a Talete, attraverso la quale gli studenti scoprono come sia possibile stimare l'altezza di un elemento non direttamente raggiungibile utilizzando ombre e proporzioni.

MODALITÀ B – Laboratorio STEAM in un unico incontro

Per le classi che non possono sviluppare il percorso preparatorio a scuola è prevista una formula autonoma in un unico incontro. Il laboratorio si svolge interamente al Museo del Marmo oppure, quando previsto dall'attività e dalle condizioni organizzative, in cava. Non è richiesta alcuna preparazione precedente: gli strumenti e i materiali necessari vengono forniti per lo svolgimento dell'esperienza.

La scuola può scegliere una singola attività tra le tre proposte. Ogni modulo è progettato per avere senso compiuto anche autonomamente e mantiene l'impostazione laboratoriale del progetto: osservare, formulare ipotesi, utilizzare uno strumento, confrontare i risultati e arrivare a una conclusione condivisa.

Laboratorio A – Dal corpo alla misura

Attraverso dispositivi già predisposti ispirati a Digitus, Palmus, Pes e Cubitus, gli studenti sperimentano la variabilità delle misure basate sul corpo. Il confronto con gli strumenti e le testimonianze conservate nel museo permette di comprendere il passaggio dalle misure personali alla necessità di riferimenti comuni nel lavoro e nella costruzione.

Laboratorio B – Il colore racconta la pietra

Utilizzando cartelle cromatiche fornite durante l'attività, gli studenti osservano i campioni della litoteca, confrontano tonalità, venature, grana e tessiture e imparano a trasformare una percezione soggettiva in un'osservazione descrittiva e condivisa. L'esperienza può essere accompagnata dall'osservazione di materiali naturali quali carbonato di calcio, calcite e ossido di ferro.

Laboratorio C – Misurare ciò che non possiamo raggiungere

Attraverso il Telaio dello Sguardo fornito per l'attività, gli studenti sperimentano il rapporto tra distanza, dimensione apparente e dimensione reale. L'esperienza può svilupparsi tra museo e punto di osservazione della cava e comprende attività di stima mediante riferimenti. Quando le condizioni lo consentono, viene proposta anche una dimostrazione ispirata al metodo attribuito a Talete, utilizzando ombre e proporzioni per comprendere il principio della misurazione indiretta.

Obiettivi educativi comuni

- Sviluppare capacità di osservazione, confronto e formulazione di ipotesi.
- Promuovere il problem solving attraverso esperienze concrete.
- Comprendere il significato della misura come strumento di conoscenza e di lavoro.
- Avvicinare gli studenti a matematica, scienze e tecnologia attraverso un approccio laboratoriale.
- Conoscere e valorizzare il patrimonio storico, tecnico e culturale legato al Marmo Botticino.
- Mettere in relazione conoscenza scientifica, lavoro umano e trasformazione del territorio.

Destinatari

Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, con adattamento delle attività e del livello di approfondimento in relazione all'età degli studenti.

Metodologia

Le attività privilegiano un approccio attivo e partecipativo. Gli studenti non ricevono semplicemente informazioni, ma osservano, sperimentano, utilizzano strumenti, formulano domande e verificano le proprie ipotesi. Il Museo del Marmo diventa così un laboratorio STEAM nel quale discipline scientifiche, tecnologia, storia e patrimonio culturale dialogano con il territorio e con l'esperienza concreta.

PROGETTO LABORATORI SULLA TECNICA DI INCISIONE E STAMPA

Progetto di laboratori di stampa e incisione, presso il Museo del Marmo Botticino, nella sala eccellenze attualmente allestita con il laboratorio di incisione dell'artista G.B. Tregambe.
I ragazzi potranno sperimentare la tecnica e la stampa dell'incisione utilizzando il torchio originale dell'artista.

Durante il laboratorio il docente presenterà gli strumenti principali dell'incisione e le principali tecniche. Si useranno tecniche di stampa a contatto di vari materiali stampabili e xilografie, si mostrerà l'utilizzo delle punte da incisione e di altri strumenti.

PROGETTO ORIENTAMENTO E CONOSCENZA AZIENDE LOCALI

L'Assessorato alle Politiche educative e Scuola sostiene questa fase delicata del percorso formativo accompagnando le famiglie e gli studenti nella scelta del futuro scolastico e professionale che, se consapevole e motivata, rappresenta il primo passo verso il successo formativo.
A tal fine, vengono organizzati incontri rivolti ai genitori, alla presenza di esperti del mondo della scuola e del lavoro.
In collaborazione con le aziende locali e con l'Istituto Comprensivo, saranno promossi momenti di incontro finalizzati a far conoscere agli studenti e alle loro famiglie le realtà produttive di Botticino e le opportunità professionali presenti sul territorio.

Saranno inoltre proposti incontri con i "Maestri del Lavoro", con l'obiettivo di valorizzare esperienze positive di passione, impegno e ingegno, evidenziando l'importanza della collaborazione e della condivisione in tutte le fasi del lavoro all'interno di un'azienda.
Obiettivo generale dell'iniziativa è promuovere la cultura del lavoro e il valore dell'impegno in ogni livello aziendale, sottolineando come un percorso condiviso possa generare opportunità di crescita sia personale che sociale ed economica.

COLLABORAZIONE CON CONFINDUSTRIA BRESCIA – PROGETTI DI ORIENTAMENTO, INNOVAZIONE E CULTURA D'IMPRESA

Nell'ambito della collaborazione con Confindustria Brescia, vengono promosse iniziative rivolte agli alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado, finalizzate a favorire lo sviluppo delle competenze scientifiche e tecnologiche (STEM), della creatività, della conoscenza del mondo produttivo e dell'orientamento scolastico e professionale.
I progetti proposti prevedono laboratori pratici, attività ludico-educative, visite aziendali e incontri di orientamento, con l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla cultura tecnico-scientifica, far conoscere le realtà imprenditoriali del territorio e illustrare le opportunità formative e professionali disponibili.
Tra le principali iniziative rientrano:

- Eureka! Funziona! e Si può fare!: attività di progettazione e costruzione di giocattoli in movimento, basate su principi scientifici e finalizzate a sviluppare creatività, manualità e capacità di collaborazione.
- Brescia Making Future: laboratori dedicati all'avvicinamento alle discipline STEM.
- PMI Day: visite presso le aziende del territorio per conoscere i processi produttivi e le realtà imprenditoriali locali.
- Futuriamoci – Don't Panic e Selfie: percorsi di orientamento per conoscere gli indirizzi scolastici e le opportunità formative e professionali del territorio.
- The Role Tower: gioco educativo per comprendere l'organizzazione aziendale, i ruoli professionali e le dinamiche d'impresa.
- Orientamento IeFP: incontri informativi sui percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, rivolti agli studenti, alle famiglie e ai docenti.

Le iniziative si inseriscono nel quadro delle azioni a sostegno del successo formativo, dell'orientamento consapevole e del raccordo tra scuola, territorio e mondo del lavoro.

ORIENTAMENTO C.F.P. VANTINI PER ALUNNI DELLE CLASSI TERZE DELLE SCUOLE SECONDARIE 1° GRADO

Il progetto di orientamento è dedicato agli alunni che a giugno 2027 terminano il percorso della Scuola Secondaria di Primo Grado, ed ai loro genitori.
Come ogni anno siamo a presentarvi l'offerta formativa scolastica del Centro Formativo Professionale Rodolfo Vantini in Rezzato (BS)
La Scuola delle Arti e della Formazione Rodolfo Vantini è il centro d'istruzione più antico della Regione Lombardia, fondato nel 1839 per merito dell'omonimo architetto che creò una "scuola di disegno industriale".
Oggi è un Centro accreditato presso Regione Lombardia sia per i Servizi Formativi - sezione A che per i Servizi al Lavoro.

GLI INDIRIZZI DI QUALIFICA TRIENNALI PROPOSTI PER L'AF 2027/2028

I percorsi triennali di qualifica che vengono proposti per l'anno 2027-2028 sono i seguenti:
- OPERATORE MECCANICO, è una figura professionale che interviene, a livello esecutivo, nel processo di **produzione meccanica** utilizzando metodologie di base, strumenti ed informazioni che gli consentono di svolgere attività legate alle lavorazioni di pezzi e complessi meccanici, al montaggio e all'adattamento in opera di gruppi, sottogruppi e particolari meccanici, con competenze

nell'approntamento e conduzione delle macchine e delle attrezzature, nel controllo e verifica di conformità delle lavorazioni assegnate. Opera utilizzando macchine utensili, tradizionali, semiautomatiche e a controllo numerico.

- OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA utilizza le più moderne **strategie di comunicazione** per promuovere eventi, attività istituzionali e imprenditoriali. Attraverso l'utilizzo del web e dei social media, strumenti oggi indispensabili per la promozione del prodotto culturale, turistico e d'impresa, acquisirai competenze e tecniche per valorizzare il nostro splendido patrimonio culturale. Durante il triennio farai **esperienza** presso amministrazioni locali, enti culturali, imprese, consorzi e imparerai sul campo diverse strategie comunicative.

- OPEN NIGHT AND DAY

Condotto dai responsabili per l'orientamento e i docenti della Scuola per offrire l'occasione di conoscere la scuola Vantini, visitare i suoi laboratori, incontrare gli studenti.
I genitori verranno accolti in aula magna per un primo momento di presentazione generale dei percorsi formativi per poter rispondere a tutte le domande, dubbi o curiosità. Seguirà una visita guidata ai laboratori della scuola e alle aule così da mostrare anche le attività tecnico-professionali che si andranno a svolgere durante il percorso scolastico

La partecipazione è aperta a tutti. È consigliabile effettuare l'iscrizione direttamente dal sito www.vantini.it, oppure telefonando alla segreteria della scuola allo 030/2791576

- Sabato 21 novembre 2026 (15.30 – 17.30)
- Martedì 15 dicembre 2026 (17.30 – 20.30)
- Martedì 12 gennaio 2027 (17.30 – 20.30)
- Sabato 23 gennaio 2027 (15.30–17.30)

MINI-STAGE PER STUDENTI CLASSI SECONDE E TERZE

Rivolti a piccoli gruppi di studenti delle classi seconde e terze hanno lo scopo di favorire un primo approccio alle discipline caratterizzanti gli indirizzi di studi presenti presso Scuola Vantini.
I ragazzi potranno permanere durante la mattinata all'interno delle nostre classi, assistere alle lezioni e sperimentare alcuni semplici attività tecnico-professionali. sperimenteranno il sapere e il saper fare delle diverse materie attraverso esperienze formative articolate in brevi unità didattiche.

Per partecipare è necessario iscriversi direttamente dal sito www.vantini.it, oppure telefonare alla segreteria della scuola allo 030/2791576

- Mercoledì 02 dicembre 2026 e mercoledì 09 dicembre 2026
- Destinatari: studenti di terza media.
- Durata: mezza giornata (9.00 – 12.00)

SPORTELLO DI ORIENTAMENTO SU APPUNTAMENTO

Presso la Scuola Vantini è attivo uno sportello orientamento al quale genitori, allievi, docenti possono rivolgersi per avere informazioni e/o indicazioni e – se lo desiderano - prendere un appuntamento.

Cosa fa lo sportello di orientamento della SCUOLA VANTINI

- Fornisce informazioni sui percorsi formativi offerti dal CFP VANTINI (corsi triennali, qualifica, corso annuale per il conseguimento del diploma)

- Illustra le opportunità di inserimento lavorativo o di prosecuzione degli studi.
- Aiuta a comprendere le caratteristiche delle diverse figure professionali e dei relativi sbocchi occupazionali.
- Supporta gli studenti nella scelta del percorso formativo più adatto alle loro attitudini e interessi.
- Offre un aiuto a chi intende cambiare percorso formativo o professionale.
- Fornisce sostegno a studenti in difficoltà scolastica o motivazionale
- Fornisce supporto nella compilazione delle iscrizioni online.

ORIENTAMENTO C.F.P. VANTINI PER ALUNNI CLASSI SECONDE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Anche quest'anno, scuola Vantini propone un percorso di orientamento "in ingresso" rivolto agli studenti di seconda media, con lo scopo di accompagnare e sostenere i ragazzi nella loro crescita individuale e nel passaggio da un percorso scolastico ad un altro in un momento più sereno della loro vita scolastica, quando non sono ancora incalzati dall'urgenza della scelta dell'indirizzo di studi, come avviene in terza media.
Per il raggiungimento di tali obiettivi il progetto orientamento del nostro istituto propone la partecipazione ai mini-stage anche a piccoli gruppi di studenti che frequentano la seconda media e che l'anno prossimo dovranno compiere la scelta a quale scuola iscriversi.
Tali attività consentono agli studenti di fare una riflessione sulle attitudini richieste, le capacità che possono essere sviluppate e alcune delle competenze che possono essere raggiunte seguendo il percorso formativo degli indirizzi di studio della scuola.
Per concordare date e modalità degli incontri il referente dell'orientamento dell'Istituto Comprensivo può contattare i referenti di Scuola Vantini alla mail info@vantini.it

PROTEZIONE CIVILE

Progetto: **Il futuro è insieme**
L'organizzazione comunale di Protezione Civile di Botticino desidera coinvolgere le Scuole del territorio, affrontando diversi temi: dagli incendi ai terremoti, dalle alluvioni ai rischi antropici. Tutti sono rivolti alla diffusione della cultura della sicurezza, della solidarietà, del rispetto, della cittadinanza attiva del senso civico e alla conoscenza dei rischi presenti sul territorio.
Obbiettivi:
- Rendere consapevoli i bambini / ragazzi che ci sono dei rischi
(concetto di rischio e rischi presenti sul territorio).
-Trasferire loro le buone pratiche di protezione civile e auto protezione
(nozioni e/o azioni che li possono aiutare e salvare la vita)
- I piani di emergenza-familiare, scolastica, comunale (prevenzione)
- Il sistema di allertamento meteo (prevenzione)
- Far conoscere il sistema di Protezione Civile.

In relazione al progetto "Io non rischio" associato a "Io conosco, io collaboro, io sono "
proponiamo interventi in classi filtro.
- **Scuole Infanzia**: ultimo anno, incontro frontale di un'ora con attività pratica adatta all'età
- **Scuole Primarie**: classi quarte
- **Scuola Secondaria di primo grado**: classi terze
Incontro frontale di due ore in tempi e modalità da concordare dove si affronteranno con teoria e pratica i seguenti argomenti (esempi):
• idrogeologico: riempimento sacchetti di sabbia
• antincendio boschivo: utilizzo materiale
• emergenza: simulazione chiamata al 112.

Durante l'anno scolastico, la Protezione Civile si rende disponibile a partecipare ad interventi ed attività proposte dalla Scuole. Come ad esempio: pulizia di aree ben definite, piantumazione di alberi, prove di emergenza (evacuazione plesso scolastico).
Al termine dell'anno scolastico**,** per le classi coinvolte e in tempi da concordare, proponiamo alcuni eventi pratici da svolgere sul territorio magari coinvolgendo anche i genitori, ad esempio:
- camminate per la conoscenza del territorio;
- prova per un giorno/una mattina a fare il volontario;
- una mattina di allestimento di un campo di emergenza di protezione civile;
- collaborazione dei ragazzi (previa autorizzazione) alle attività esercitative/ formative della P.C.;
- conoscenza, tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita;
- eventuale campo scuola a fine anno scolastico e in collaborazione con altri gruppi di P.C. e altri gruppi di alunni di altre realtà scolastiche per i ragazzi delle quinte elementari;
- conoscenza gruppo cinofilo con giochi e simulazioni di ricerca.

La Protezione Civile è somma di attività per la salvaguardia della vita, dell'ambiente e degli insediamenti, ma soprattutto una rete sinergica di rapporti di diversi soggetti.
"…funziona come un'orchestra in cui ognuno ha una parte, con un direttore a capo."

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E ALLA SICUREZZA

Il progetto intende promuovere competenze e comportamenti di "cittadinanza attiva" ispirati ai valori della responsabilità, legalità, sicurezza, partecipazione e solidarietà, anche al fine di stimolare la riflessione e l'impegno dei ragazzi su tematiche di interesse collettivo e la partecipazione alla vita civile del proprio Comune.
Il progetto verrà realizzato in collaborazione con la Polizia di Stato, l'Associazione Nazionale Polizia di Stato (Sezione di Brescia) e la Polizia Locale e sarà modulato secondo varie finalità e articolato in diverse attività suddivise per ordine di scuola. Verranno programmate delle visite guidate alla Prefettura in collaborazione con l'Associazione Nazionale Polizia di Stato.

SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

Obiettivi
- Sensibilizzare i bambini della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria sui temi della legalità e della sicurezza.
- Far conoscere il ruolo della Polizia di Stato e delle Forze dell'Ordine attraverso esperienze dirette.

Attività Proposte
- **Incontri e laboratori** presso la Scuola Pol.G.A.I. di Brescia, organizzazione di visite guidate alla Scuola Pol.G.A.I. di Brescia, dove i bambini potranno conoscere da vicino le diverse funzioni della Polizia di **Stato.**

Se possibile, verranno utilizzati mezzi di trasporto della Polizia di Stato nel tragitto tra le scuole di Botticino e la Scuola Pol.G.A.I. per rendere l'esperienza più immersiva e stimolante per i bambini.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Obiettivi
- Formare gli studenti sulle norme di comportamento stradale e sull'uso sicuro delle tecnologie digitali.
- Coinvolgere i genitori degli studenti in attività educative legate al corretto uso del web e del digitale.
- Valorizzare la storia locale della Polizia di Stato attraverso la conoscenza dei Caduti bresciani.
- Conoscere la Costituzione attraverso l'incontro con scrittori e Autorità di rilievo provinciale.

Attività Proposte
- **Educazione Stradale** con attività di laboratorio pratiche e interattive, se possibile con l'utilizzo del **Pullman Azzurro** della Polizia di Stato. Svolgimento, a cura del Vice Comandante della Polizia Locale

di Botticino, di un corso di due ore per ciascuna classe per fornire agli alunni nozioni teorico-pratiche utili a sviluppare comportamenti consapevoli e responsabili nella circolazione stradale, in qualità di pedoni, ciclisti e futuri conducenti.

- **Approfondimento delle regole stradali e delle buone pratiche** di sicurezza attraverso simulazioni ed esercitazioni, mirate a rendere gli studenti più consapevoli e responsabili come futuri pedoni e ciclisti.
- **Attività di ricerca sui Caduti della Polizia di Stato e sulla storia locale** Progetto sui Caduti bresciani della Polizia di Stato e in particolare sulla figura di **Battista Prati**, agente della Polizia di Stato caduto in servizio, come esempio di dedizione al dovere e sacrificio per la comunità.
- **Laboratori** sulla storia della Polizia di Stato nel contesto locale, che stimolino negli studenti la consapevolezza storica e civica.
- **Educazione alla legalità ed al corretto utilizzo del web** Corsi distinti per alunni e genitori sull'uso sicuro e consapevole di internet e dei social media, con un focus sulla prevenzione dei pericoli legati al cyberbullismo, alla privacy e all'adescamento online.
- **Coinvolgimento del personale specializzato** della Polizia Postale per offrire una formazione adeguata sulle normative e sulle buone pratiche.
- **Organizzazione Performance teatrale o intervento di un esperto** sul tema del corretto utilizzo del web in modo coinvolgente e immediato per i ragazzi e i genitori.

PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE

Il progetto fa parte dell'attività di educazione stradale svolta dalla Polizia Locale su richiesta e presso le scuole dei diversi ordini, dalle Scuole dell'Infanzia alle Secondarie di primo grado, e si propone in generale di costruire e diffondere una cultura della sicurezza stradale attraverso l'informazione ed educazione dei cittadini, fin dall'età scolare.

L'attività proposta alle scuole è strutturata in modo diverso a seconda dell'età degli alunni e si compone in genere di uno o più incontri con gli Agenti di Polizia alla presenza degli insegnanti, in cui gli allievi devono sperimentare il riconoscimento dei segnali e l'osservazione dei fenomeni legati alla circolazione, dapprima come pedoni, poi come ciclisti e infine come conducenti di ciclomotore.

Finalità e scelte didattiche

L'obiettivo è quello di imparare le principali regole di circolazione partendo dalle più semplici alle più complesse. Gli allievi apprendono gradualmente le principali regole di comportamento del pedone, del conducente di velocipedi e di ciclomotore; acquisiscono il concetto della circolazione come convivenza civile e democratica sulle strade. A questo scopo vengono utilizzati anche supporti didattici per analizzare in classe situazioni di traffico accompagnati dall'osservazione e dall'esperienza diretta della circolazione stradale.

Destinatari

L'attività si rivolge *agli alunni di tutte le classi* delle scuole di Botticino. *Gli insegnanti* sono chiamati a collaborare con gli Agenti di Polizia nella progettazione e realizzazione degli interventi, orientandoli rispetto al livello e alle attitudini della classe e partecipando ad eventuali uscite.

Sedi

Le attività si svolgono presso la sede delle scuole e nelle strade circostanti.

PROGETTO CONOSCI IL TUO COMUNE

L'obiettivo primario del progetto è avvicinare i giovani all'impegno civico, facendo scoprire loro come funziona la realtà amministrativa attraverso una conoscenza diretta, più familiare. L'iniziativa nasce per far sentire tutti i ragazzi cittadini del proprio Comune, un luogo dove si promuove la cittadinanza attiva e la partecipazione.

Grazie a questo progetto, studenti e studentesse potranno approfondire il funzionamento dell'Amministrazione comunale diventando anche protagonisti di un consiglio comunale molto particolare, dove discutere argomenti legati alla loro esperienza scolastica, interpretando i ruoli del Sindaco, degli Assessori e dei Consiglieri di maggioranza e minoranza.
Il progetto prevende inoltre il coinvolgimento degli studenti e studentesse nell'organizzazione di alcune ricorrenze istituzionali (Festa della Liberazione, 1° Maggio, 2 giugno, La Fratta e IV novembre).

PROGETTO CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE

L'Amministrazione comunale istituisce il Consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze con la finalità di promuovere competenze e comportamenti di "cittadinanza attiva" ispirati ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà, anche al fine di stimolare la riflessione e l'impegno dei ragazzi su tematiche di interesse collettivo e la partecipazione alla vita civile del Comune.
L'obiettivo principale è quello di avvicinare i più giovani alle istituzioni democratiche e all'impegno per l'altro, creando all'interno delle scuole del territorio percorsi elettivi, partecipativi e consultivi, volti alla costruzione di una "palestra di democrazia".

PATTI DIGITALI: EDUCAZIONE DIGITALE E CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Il Comune di Botticino intende aderire alla Rete dei Patti Digitali in qualità di Comune capofila, con l'obiettivo di promuovere e diffondere una cultura dell'uso consapevole, responsabile e condiviso delle tecnologie digitali, con particolare attenzione alla tutela dei minori e al loro benessere psicofisico e relazionale.
L'iniziativa si propone di favorire la costruzione di un patto di corresponsabilità educativa tra famiglie, istituzioni scolastiche, amministrazione comunale e altri soggetti della comunità, promuovendo il dialogo, la collaborazione e la condivisione di orientamenti e buone pratiche per accompagnare bambini e ragazzi nell'utilizzo delle tecnologie e dei media digitali.
Il progetto intende, in particolare, diffondere e sperimentare un'esperienza di comunità che integri la protezione dei minori, l'educazione ai media e lo sviluppo delle competenze digitali, contribuendo ad accrescere la consapevolezza individuale e collettiva dell'impatto delle tecnologie sulla vita quotidiana, sulle relazioni interpersonali e sui processi di crescita.
Attraverso la partecipazione alla Rete e la collaborazione con i soggetti aderenti, il Comune intende, inoltre, contribuire alla promozione di un ambiente digitale più sicuro e rispettoso dei bisogni delle persone, favorendo modalità di utilizzo delle tecnologie orientate al benessere, alla crescita personale e allo sviluppo sociale. In tale prospettiva, potrà essere valorizzato anche il contributo dello sportello di sostegno digitale FUORI DAL COMUNE, quale risorsa di supporto e accompagnamento nell'acquisizione di maggiore consapevolezza e autonomia nell'utilizzo degli strumenti digitali.
Il progetto sarà condiviso e sviluppato in collaborazione con il Tavolo delle Istituzioni Scolastiche del territorio, al fine di favorire il coinvolgimento attivo delle scuole, delle famiglie e degli altri soggetti educativi e sociali, promuovendo un'azione coordinata e partecipata a sostegno di un uso equilibrato, consapevole e responsabile delle tecnologie digitali.

INCONTRI FORMATIVI PER GENITORI

L'Amministrazione Comunale propone un progetto formativo rivolto ai genitori, con l'obiettivo di offrire uno spazio di riflessione, confronto e acquisizione di strumenti per comprendere meglio l'adolescenza e accompagnare i figli nel loro percorso di crescita.

L'adolescenza è una fase di profondi cambiamenti che coinvolge non solo i ragazzi, ma l'intero sistema familiare. I compiti evolutivi tradizionali – ricerca dell'identità, autonomia e ridefinizione delle relazioni – si intrecciano oggi con nuove complessità sociali e relazionali, ponendo i genitori di fronte a sfide inedite.

Il progetto intende promuovere una maggiore consapevolezza del ruolo genitoriale, valorizzando relazione, dialogo e collaborazione, e offrendo occasioni per affrontare con maggiore consapevolezza i cambiamenti che la preadolescenza e adolescenza portano con sé.

Il percorso si articola in quattro incontri, gestiti da psicologhi e professionisti con conoscenza del territorio con il seguente programma:



ASSEGNI DI STUDIO E RICONOSCIMENTI AL MERITO SCOLASTICO

Nell'anno 2026, con il contributo delle aziende locali, sono state attribuite otto borse di studio a studenti delle scuole secondarie di secondo grado e tre borse di studio a studenti laureati.

Per l'anno scolastico 2025/2026, l'Amministrazione Comunale bandisce un concorso per l'assegnazione di borse di studio, secondo una graduatoria di merito e di reddito, riservate alle famiglie il cui reddito ISEE non superi i 27.000 euro, stilata secondo le tabelle riportate di seguito.

La mancata presentazione dell'I.S.E.E. comporta l'esclusione dalla graduatoria.

BORSE DI STUDIO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

N. 2 borse di studio da 100,00 euro ciascuna saranno assegnate ad alunni che hanno concluso la classe terza con una votazione pari ad almeno "dieci" e sono riservate a famiglie il cui reddito ISEE non superi i 27.000 euro (stanziamento euro 200,00 cap. 3466/2027).

REDDITO ISEE

Fino a 13.443 euro	Punti 10
Oltre 13.443 euro e fino a 18.484 euro	Punti 7
Oltre 18.484 euro e fino a 22.000 euro	Punti 4
Oltre 22.000 euro e fino a 27.000 euro	Punti 1

BORSE DI STUDIO SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

N. 3 borse di studio da 250,00 euro ciascuna, destinate a studenti botticinesi delle scuole secondarie di secondo grado, secondo i seguenti criteri (stanziamento euro 750,00 cap. 3466/2027):

Le 3 borse di studio per merito e reddito saranno così ripartite:

Scuole professionali	n. 1
Istituti Tecnici	n. 1
Licei, Conservatorio	n. 1

Secondo la seguente graduatoria di merito e reddito:

MERITO

Per la media oltre dall'"8 e fino all'8,5	Punti 3
Per la media oltre l'8,5 fino al 9	Punti 5
Per la media oltre il 9	Punti 7

Nella media è incluso il voto di condotta.

REDDITO ISEE

Fino a 13.443 euro	Punti 10
Oltre 13.443 euro e fino a 18.484 euro	Punti 7
Oltre 18.484 euro e fino a 22.000 euro	Punti 4
Oltre 22.000 euro e fino a 27.000 euro	Punti 1

BORSE DI STUDIO UNIVERSITÀ

N. 2 borse di studio da € 250,00 per laureati nell'anno 2026 con votazione pari o superiore a 105/110, di cui 1 per laurea triennale e 1 per laurea quinquennale.
La graduatoria sarà stilata secondo criteri di merito e reddito (stanziamento euro 500,00 cap. 3466/2027).

MERITO

Per la votazione da 105/110 a 109/110	Punti 1
Per la votazione 110/110	Punti 3
Per la votazione 110/110 e lode	Punti 5

REDDITO ISEE

Fino a 13.443 euro	Punti 4
Oltre 13.443 euro e fino a 18.484 euro	Punti 3
Oltre 18.484 euro e fino a 22.000 euro	Punti 2
Oltre 22.000 euro e fino a 27.000 euro	Punti 1

In caso di parità, verranno premiati gli studenti più giovani.
Il numero delle borse di studio da assegnare potrà essere incrementato in base ai contributi delle aziende locali.

PROGETTO TESI DI LAUREA

I neolaureati potranno richiedere di presentare la propria tesi di laurea in occasione di una cerimonia pubblica organizzata dall'Assessorato alle Politiche educative e Scuola e verranno invitati a depositarne una copia presso la Biblioteca comunale.

PREMI CULTURALI

L'Assessorato alle Politiche educative e Scuola intende valorizzare e premiare gli studenti meritevoli segnalati dalle famiglie, anche qualora non siano in possesso dei requisiti di reddito previsti dal bando per le borse di studio, assegnando loro premi culturali in occasione della cerimonia di premiazione.

PROGETTO AZIENDE LOCALI

Il progetto "Borse di studio" sarà presentato alle aziende locali, che potranno contribuire attraverso sponsorizzazioni finalizzate al sostegno delle borse di studio da erogare.
Le aziende potranno inoltre prevedere ulteriori modalità per premiare gli studenti che frequentano percorsi professionali coerenti con le esigenze del territorio.

ORGANIGRAMMA DEL SERVIZIO PUBBLICA ISTRUZIONE

ASSESSORE ALLE POLITICHE EDUCATIVE E SCUOLA
Anna Maria Lonati (annamaria.lonati@comune.botticino.bs.it)

ORARIO DI RICEVIMENTO (su appuntamento)

RESPONSABILE U.O.C. AMMINISTRATIVA, PUBBLICA ISTRUZIONE E CULTURA
Marzadri dott.ssa Monica (cultura@comune.botticino.bs.it)

PERSONALE AMMINISTRATIVO
Sig.ra Giulia Vecchi
Sig. Pietro Mancini
(pubblica.istruzione@comune.botticino.bs.it)

ORARIO DI APERTURA AL PUBBLICO DELL'UFFICIO

Dal lunedì al venerdì dalle ore 10:00 alle ore 12:30

Lunedì e mercoledì dalle ore 16:00 alle ore 17:30
Giovedì dalle ore 15:00 alle ore 16:30

Tel. 0307285670
www.comune.botticino.bs.it